



Ministero dell'Istruzione
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"

Liceo: Scientifico - Scientifico Sportivo - Linguistico
Istituto Tecnico Economico: Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Istituto Professionale: Servizi Socio Sanitari



DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA

Nel periodo di interruzione dell'attività didattica disposto dalle autorità competenti a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, l'attività didattica prosegue a distanza con l'utilizzo di strategie didattiche e modalità indicate nella circolare n° 412 del 16.03.2020.

1. Valutazione formativa

Ai fini formativi sono possibili tutte le prove previste per le attività in presenza e prove di diversa tipologia rese possibili dagli strumenti di comunicazione utilizzati (a titolo di esempio citiamo le prove rese possibili da *Classroom*, incluse le prove a tempo, attività di ricerca e approfondimento online, creazione di ipertesti, esposizioni autonome da parte degli alunni, produzione di relazioni relative a esperienze di laboratorio virtuale, produzione di mappe concettuali, consegna di documenti tecnici prodotti con i software utilizzati nell'ambito delle varie discipline).

Le prove con valore formativo verranno comunicate alle famiglie tramite il registro online con la modalità dei voti che non entrano in media (voti presentati in blu da *Classe Viva*), possibilmente accompagnati da un breve commento per informare la famiglia del tipo di prova utilizzato. Nel caso le prove formative siano in numero particolarmente elevato è possibile riportarne una media (sempre con la modalità dei "voti blu") accompagnata da una nota esplicativa.

Nella prima applicazione del presente documento verranno riportate anche le prove già effettuate a partire dall'interruzione delle attività in presenza.

2. Valutazione sommativa

Ai fini della valutazione sommativa è possibile utilizzare le seguenti tipologie di prova:

Tipologia di prova	Modalità
Prove orali	Effettuate a distanza tramite strumenti di comunicazione sincrona (es. Google Meet) che

	<p>consentano l'identificazione certa dell'alunno (es. con videocamera accesa). Le prove avverranno preferibilmente con la presenza online di piccoli gruppi di alunni (almeno due) preferibilmente in corrispondenza dell'orario di servizio del docente. È possibile però effettuarle anche in orario pomeridiano, non oltre le ore 16:00 e purché il docente non superi il monte ore settimanale di lezioni destinato alla classe.</p> <p>Nelle prove orali si terrà conto della particolare situazione che gli alunni, così come gli insegnanti, stanno vivendo, mettendo in atto modalità comunicative che permettano uno svolgimento il più possibile sereno del colloquio. I singoli docenti programmeranno le prove, comunicando in anticipo (di norma una settimana prima) la data tramite il registro elettronico (agenda) e riceveranno dai rappresentanti di classe il calendario con i nomi degli studenti individuati per la prova.</p> <p>Il tipo di domande proposte servirà a misurare le competenze e le abilità, prima che le conoscenze in sé e per sé.</p>
<p>Prove scritte/grafiche/pratiche già previste per la didattica in presenza</p>	<p>1) Sono da effettuarsi contemporaneamente da parte di tutta la classe "in presenza" dell'insegnante.</p> <p style="text-align: center;">OPPURE</p> <p>2) Sono possibili come lavori personali o di gruppo da svolgere autonomamente da parte degli studenti, anche con l'utilizzo di software specifici (es. progettazioni in autocad, lavori interdisciplinari,...).</p> <p>3) Sono possibili prove pratiche per la disciplina di scienze motorie e sportive.</p> <p>Tali prove (1,2,3) possono essere seguite, qualora il docente lo ritenga opportuno, da una discussione dell'elaborato/della prova pratica, con la stessa</p>

metodologia delle prove orali (compresa la calendarizzazione in agenda), volta ad accertare la piena consapevolezza dell'alunno in merito al documento consegnato.

Il voto attribuito in questo tipo di prove verrà comunicato tramite registro di classe, con le modalità ordinarie, accompagnando la valutazione con una breve annotazione in modo da informare la famiglia del tipo di prova effettuata.

Si rende obbligatoria **almeno una prova di questo tipo** per ogni alunno (nella previsione di un eventuale prolungamento del periodo di sospensione delle attività didattiche; qualora la situazione consenta un rientro nel mese di maggio, la valutazione potrà proseguire con le consuete modalità in presenza). Nel caso di valutazioni negative, è auspicabile effettuare una ulteriore prova di verifica.

Nel caso di assenza ad una prova programmata, il docente provvederà a comunicarlo alla famiglia su Annotazioni e informerà tempestivamente il coordinatore di classe.

Naturalmente, **qualsiasi tipo di prova presuppone un lavoro svolto a distanza nel quale gli alunni abbiano avuto la possibilità di interagire con il docente e sottoporre dubbi o richieste di chiarimenti.**

In sede di scrutinio finale, concorreranno alla formulazione della media i voti attribuiti in presenza, dall'inizio del secondo periodo fino al momento precedente la sospensione delle attività didattiche, il/i voto/i attribuiti con prove di verifica per una valutazione sommativa a distanza.

Per la valutazione complessiva verranno tenuti in considerazione anche le valutazioni formative preventivamente comunicate tramite le modalità di cui al punto 1, la partecipazione e l'impegno degli studenti, profuso durante tutto l'anno scolastico.

3. Alunni con disabilità, con DSA e con BES

Tutte le prove effettuate terranno conto delle misure previste nei PEI e nei PDP elaborati dai consigli di classe. Particolare attenzione verrà posta al superamento degli ostacoli aggiuntivi derivanti dalla modalità di lavoro a distanza.

4. Assenze degli alunni e mancata partecipazione alle attività

In questo momento non è possibile comunicare con le consuete modalità le assenze degli alunni, sia in considerazione del fatto che può non risultare sempre attendibile

l'attestazione di una presenza a distanza, sia perché una parte consistente e significativa delle attività a distanza avviene in modalità asincrona (es. attività proposte tramite registro o corsi Classroom, che l'alunno può svolgere in tempi diversi rispetto all'orario delle lezioni).

Ai fini dell'informazione delle famiglie, i docenti comunicheranno le situazioni di maggior criticità tramite registro online nella sezione Annotazioni.