

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTO, OBIETTIVI E LIVELLI DI COMPETENZA

VOTI	Conoscenze	Abilità	Livelli relativi all'acquisizione delle competenze
1-2	Conoscenze assenti	Assenti	Livello base non raggiunto
3	Conoscenze gravemente lacunose	Applica con errori gravi e numerosi, anche se guidato. Capacità di riflessione e di analisi quasi nulle.	
4	Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica con errori gravi, anche se guidato. Capacità di riflessione e di analisi inadeguate.	
5	Conoscenze incerte e superficiali	Applica le conoscenze in modo parziale con errori. Modeste capacità di analizzare e gestire situazioni nuove.	
6	Conoscenze essenziali	Applica correttamente le conoscenze essenziali. Coglie il significato di semplici informazioni e gestisce in autonomia.	
7	Conoscenze corrette e quasi complete	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto. Coglie implicazioni, analizza e gestisce in autonomia.	Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
8	Conoscenze corrette e complete	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo. Coglie implicazioni e rielabora in autonomia.	
9	Conoscenze complete e approfondite autonomamente	Rielabora in modo personale e critico. Analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura, operando gli opportuni collegamenti	Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli
10	Conoscenze molto approfondite e sicure	Rielabora in modo personale, critico e creativo. Analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura, operando collegamenti e generalizzazioni	