

**AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE
E DELLE INDICAZIONI DI INTERVENTO IN PRESENZA DI D.S.A.
(Disturbo Specifico dell'Apprendimento)**

N.B. La diagnosi è valida fino al termine dell'intero percorso di studi. Il profilo funzionale e le indicazioni d'intervento vanno aggiornate in base a quanto indicato sul Modulo di prima certificazione o sul Modulo di aggiornamento del profilo funzionale.

La valutazione deve essere effettuata dall'operatore referente o da altro psicologo o neuropsichiatra infantile autorizzato, in raccordo con eventuali altri professionisti che il referente ritenga opportuno coinvolgere.

NOME E COGNOME _____

NATO A _____ IL _____

RESIDENTE A _____ IN VIA _____

RECAPITO TELEFONICO _____

CLASSE _____ SCUOLA _____

DIAGNOSI MULTIASSIALE E RELATIVI CODICI ICD-10

(Diagnosi principale ed eventuali comorbilità, specificando il livello di gravità dei disturbi)

In base alla valutazione clinica e ai test effettuati ed elencati in allegato e secondo quanto previsto dalle Consensus nazionali sui DSA, è presente (segnare quali):

Dislessia

- Velocità di lettura di parole, non parole e brano significativamente inferiore alla norma
- Correttezza di lettura di parole, non parole e brano significativamente inferiore alla norma

Disortografia

- Correttezza di scrittura di parole, non parole, frasi omofone e brano significativamente inferiori alla norma

Disgrafia

- Fluenza di scrittura significativamente inferiore alla norma; analisi qualitativa della postura, impugnatura e caratteristiche del segno grafico significativamente diverse dalla norma

Discalculia

- Procedure esecutive e abilità di calcolo significativamente inferiori alla norma

Elementi significativi aggiuntivi:

Nominativo e firma del Referente del caso / Responsabile del percorso diagnostico

Operatori componenti l'equipe multi-professionale che hanno partecipato alla rivalutazione del Profilo Funzionale:

Neuropsichiatra Infantile:

Nome _____ N. Iscrizione Ordine _____ Tel. _____

Psicologo:

Nome _____ N. Iscrizione Ordine _____ Tel. _____

Logopedista:

Nome _____ Tel. _____

denominazione dell'equipe nell'elenco delle équipes autorizzate _____

ASL/ATS presso la quale è stata effettuata l'autorizzazione _____

data e luogo di compilazione _____

A. BREVI NOTE ANAMNESTICHE *(vanno riportati gli elementi rilevanti, a discrezione del clinico)*

B. PERCORSO DI VALUTAZIONE DI BASE

B1. Valutazione neurologica *(da effettuare a discrezione del clinico)*

B2. Livello cognitivo

B3. Abilità scolastiche: lettura, scrittura, calcolo. Comprensione del testo, espressione scritta, soluzione di problemi aritmetici, metodo di studio.

B4. Osservazioni in merito al comportamento comunicativo spontaneo del soggetto: consapevolezza del problema, eloquio spontaneo *(da riportare a discrezione del clinico)*

C. EVENTUALI APPROFONDIMENTI *(da effettuare a discrezione del clinico)*

C1. Esami clinico-strumentali specialistici della vita e\o dell'udito

C2. Competenze linguistiche
(livello fonologico e metafonologico, lessicale e morfo-sintattico in comprensione e produzione).

C3. Competenze mnestiche, attentive e visuo-spaziali
(sintesi del funzionamento della memoria a breve termine verbale, delle capacità attentive, delle competenze percettive, visuo-spaziali e visuo-costruttive).

C4. Area affettivo-relazionale e comportamentale
(autostima, motivazione, competenze relazionali con i pari\gli adulti)

D. PROPOSTE PER L'INTERVENTO da condividere con la persona, la famiglia, la scuola.

E. STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE SUGGERITI

Strumenti compensativi:

Modalità dispensive:

F. INDICAZIONI OPERATIVE PER LA STESURA DEL PDP DA PARTE DELLA SCUOLA

G. EVENTUALI NOTE

H. AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE

La valutazione e le indicazioni d' intervento (B2, B3, C, D, E e F) potranno essere aggiornate nuovamente alla seguente scadenza:

- al termine dell'anno scolastico _____
- al termine della scuola primaria
- al termine della scuola secondaria di primo grado
- al termine della scuola secondaria di secondo grado
- altro _____

Per quanto riguarda la formazione universitaria si ricorda che gli Atenei ritengono valide le diagnosi risalenti all'età evolutiva purché la data di rilascio della certificazione o dell'aggiornamento del profilo funzionale non sia anteriore a 3 anni.

ALLEGATO elenco dei test effettuati e relativi punteggi (grezzi e standardizzati)

