

PROFILO FORMATIVO D'USCITA (5° anno)
INDIRIZZO: CAT (Costruzioni, ambiente e territorio)

Mappa delle competenze

La mappa è organizzata utilizzando le seguenti categorie di competenze: assi culturali, cittadinanza e specifiche. Nella colonna "cod. Asse" viene proposto un codice di classificazione alfanumerico che indica con la lettera la categoria (L=asse linguaggi, M=asse matematico, S=asse scientifico, G=asse storico sociale, C=cittadinanza, P=specifiche) e con il numero la sequenza ordinata in continuità con le competenze del primo biennio (curricolo verticale) e competenze professionali (caratterizzanti il curriculum del secondo biennio e il 5° anno);

La matrice competenze/discipline propone una modalità di distribuzione delle responsabilità dello sviluppo delle competenze fra le varie discipline che concorrono alla realizzazione del curriculum.

N	Cod. Asse	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
1	L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
2	L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
3	L9	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
4	L10	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
5	L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
6	M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
7	M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
8	M7	Utilizzare concetti e modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati
9	G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
10	G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
11	S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
COMPETENZE DI CITTADINANZA		
13	C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
14	C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
15	C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
16	C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
17	C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI		
18	P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
19	P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
10	P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
21	P4	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
22	P5	Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
23	P6	Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
24	P7	Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
25	P8	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
26	P9	Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
28	P10	Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
29	P11	Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
30	P12	Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

c) Matrice competenze/discipline

Indirizzo: Costruzioni, ambiente e territorio

Si indica con **R** la disciplina Referente, con **C** le discipline Concorrenti.

MATRICE CAT

Monte ore			Discipline	Asse Linguistico					Asse Matem.			Asse Storico-sociale		Asse Scient. tecnol.	Competenze di cittadinanza					Asse Tecnico-professionale												P E S O	
3 A	4 A	5 A	competenze -->	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	G4	G5	S4	C9	C10	C11	C12	C13	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
132	132	132	Lingua e letteratura Italiana	R	R	C	C															C	C										6
99	99	99	Lingua inglese				R	C								C						C	C										5
66	66	66	Storia									R	C																				2
99	99	99	Matematica						R	R	R																						3
66	66	66	Scienze motorie e sportive																R												C		2
33	33	33	RC o attività alternativa									C	C		C	C																	
495	495	495																															
33	33		Complementi di matematica																														
66	66	66	Gestione cantiere e sicurezza														C						C								R	R	3
231	198	231	Progettazione Costruzioni e impianti			C			C					C				C		R		R		R		R	C						8
99	132	132	Geopedologia, Economia ed Estimo																				R					R	R	C			4
132	132	132	Topografia																	C	R				R		R						4
561	561	561	Discipl. Concorr.			2	1	1	1			1	2	1	1	2	1	1		1	2	2					1				1		
1056	1056	1056	Discipl- Rifer. (*)	1	1		1		1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

(*) Da definire a cura del CdC.