

**PROFILO FORMATIVO D'USCITA (5° anno)
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
ARTICOLAZIONE **RIM****

Il presente documento descrive il profilo formativo d'uscita relativo all'indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione RIM.

Il **profilo formativo d'uscita** viene descritto in tre distinti documenti:

- a) **la mappa delle competenze**, elenco delle competenze in cui si articola il profilo formativo d'uscita suddivise in: competenze degli assi culturali, competenze di cittadinanza (in continuità con il primo biennio) e competenze professionali (caratterizzanti il curriculum del secondo biennio e il 5° anno);
- b) **le schede di descrizione delle competenze**, che definiscono gli elementi costitutivi delle competenze (abilità e conoscenze) come previsto dalla normativa europea, nazionale e regionale;
- c) **la matrice competenze/discipline**, che propone una modalità di distribuzione delle responsabilità dello sviluppo delle competenze fra le varie discipline che concorrono alla realizzazione del curriculum.

a) Mappa delle competenze¹

**Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
Articolazione RIM**

¹La mappa è organizzata utilizzando le seguenti categorie di competenze: assi culturali, cittadinanza e professionali. Nella colonna "cod. Asse" viene proposto un codice di classificazione alfanumerico che indica con la lettera la categoria (L=asse linguaggi, M=asse matematico, S=asse scientifico, G=asse storico sociale, C= cittadinanza, P=professionali) e con il numero la sequenza ordinata in continuità con le competenze del primo biennio (curricolo verticale).

N	Cod. Asse	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
1	L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
2	L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
3	L9	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
4	L10	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
5	L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
6	M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
7	M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
8	G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
9	G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
10	S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
11	S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati
COMPETENZE DI CITTADINANZA		
12	C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
13	C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
14	C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
15	C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
16	C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI		
17	P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
18	P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
19	P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
20	P4	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
21	P5	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale .
22	P6	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
23	P7	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
24	P8	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
25	P9	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro

b) Schede di descrizione delle competenze

Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
ARTICOLAZIONE RIM

ASSE LINGUISTICO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico	Riconoscere i caratteri specifici del testo letterario.
	Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.	Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici
	Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità	Fonti dell'informazione e della documentazione
	Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici	Tecniche della comunicazione.
	Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica	Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnico-scientifico.
	Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.	Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.
	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta
	Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
	Interagire con interlocutori esperti del settore di riferimento anche per negoziare in contesti professionali	Struttura di un curriculum vitae e modalità di compilazione del CV europeo.
	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	
	Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L8 Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Età contemporanea.
	Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'Età contemporanea.
	Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana	Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nel Novecento
	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dall'Unità nazionale ad oggi.	Rapporto tra lingua e letteratura.
	Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli	Lingua letteraria e linguaggi dell'economia.

	Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.	Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.
	Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi	Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi.
	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.	Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.
	Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.	
	Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico .	
	Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L9 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici e scientifici e tecnologici.	Caratteri fondamentali delle arti e dell'architettura in Italia e in Europa dal Medioevo all'Unità nazionale.
	Analizzare il patrimonio artistico presente nei monumenti, siti archeologici, istituti culturali, musei significativi in particolare del proprio territorio.	Significative opere letterarie, artistiche, scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche.
	Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.	Rapporti fra letteratura ed altre espressioni artistiche.
	Leggere ed interpretare un'opera d'arte visiva e cinematografica con riferimento all'ultimo secolo.	Criteri per la lettura di un'opera d'arte.
	Identificare e contestualizzare le problematiche connesse alla conservazione e tutela dei beni culturali del territorio.	Arti visive nella cultura del Novecento.
	Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.	Beni artistici ed istituzioni culturali del territorio.

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L 10 Padroneggiare la lingua inglese (livello b2) e le altre lingue straniere (livello b1/b2) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi scritti, orali e multimediali.
	Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità, studio e lavoro.	Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o lavoro; varietà espressive e di registro
	Produrre testi scritti per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della lingua adeguati al contesto comunicativo.
	Produrre brevi relazioni, sintesi, commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico appropriato relativo al settore di indirizzo	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali o comunque relative all'indirizzo di studio
	Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa	Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediale e in rete
	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale	Aspetti socio-culturali della lingua straniera e dei Paesi in cui è parlata,

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L11 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione multimediale di testi e documenti letterari.	Caratteri comunicativi di un testo multimediale
	Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.	Fonti dell'informazione e della documentazione Fonti di documentazione letteraria; siti web dedicati alla letteratura.
	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto.	Software "dedicati" per la comunicazione professionale.
	Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche specifiche	Social network e new media come fenomeno comunicativo
	Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti	Fasi di sviluppo di un ipermedia
	Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche.	
	Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione nel settore professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.	

ASSE MATEMATICO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
M5 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Calcolare limiti di successioni e funzioni.	Il numero π . Limiti notevoli di successioni e di funzioni. Il numero e
	Analizzare funzioni continue e discontinue	Continuità e limite di una funzione
	Calcolare derivate di funzioni.	Concetto di derivata e derivazione di una funzione
	Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da fonti diverse di natura economica per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi.	Indicatori statistici mediante differenze e rapporti. Piano di rilevazione e analisi dei dati
	Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare e rappresentare graficamente dati secondo due caratteri	Concetto e rappresentazione grafica delle distribuzioni doppie di frequenze.
	Costruire modelli, continui e discreti, di crescita lineare, esponenziale o ad andamento periodico a partire dai dati statistici	Concetti di dipendenza, correlazione, regressione e interpolazione.
	Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
M6 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica o geometrica	Connettivi e calcolo degli enunciati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.
	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici	Concetti di algoritmo iterativo e di algoritmo ricorsivo Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione.
	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate.	Rappresentazione nel piano cartesiano delle coniche.
	Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica.
		Capitalizzazione semplice e composta; Rendite annue e frazionate.
		Problemi e modelli di programmazione lineare
	Risolvere problemi di massimo e di minimo	Proprietà locali e globali delle funzioni.
	Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.	Ricerca operativa e problemi di scelta
	Realizzare ricerche e indagini di comparazione, ottimizzazione, andamento, ecc., collegate alle applicazioni d'indirizzo	

Utilizzare e valutare criticamente informazioni statistiche di diversa origine con particolare riferimento ai giochi di sorte e ai sondaggi.	Concetto di gioco equo. Applicazioni finanziarie ed economiche delle distribuzioni di probabilità
--	--

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale italiano.	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana da fine Ottocento ad oggi
	Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini ad oggi
	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'Unità nazionale.	Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.
	Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli.	Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
G5 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio.	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
	Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica.	Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.
	Leggere i caratteri del territorio italiano, europeo ed extraeuropeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale.	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività economiche
	Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato.	Storia del paesaggio, del territorio italiano, europeo ed extraeuropeo
	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale.
	Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee.	Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
S4 Correlare la conoscenza storica generale agli	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.

sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo
	Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).
	Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.	Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, test divulgativi multimediali, siti Web
	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.
	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).
	Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.	
	Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.	
COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
S5 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.
	Utilizzare fonti e dati e statistici.	Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi di fenomeni aziendali e di marketing
	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità.	Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali.
	Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani (n.b. le abilità e conoscenze sono state riprese dall'allegato al DM. 167/207)	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana	Costituzione italiana
	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esigenze e dal contesto scolastico	Norma giuridica e gerarchia delle fonti
	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	Organi dello Stato e loro funzioni principali
	Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati	Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune
	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	Ruolo delle organizzazioni internazionali Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	Servizi sociali
	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario	
	Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali	Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C10 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	Caratteristiche giuridiche e economiche del mercato del lavoro
	Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale	Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione a situazioni locali
	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
	Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale
	Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo	Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
	Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee	Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale
	Riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali	Reti di trasporto mondiali e grandi nodi di interscambio

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali	Il sistema economico locale
	Reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico	Normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza
	Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio	Principi di responsabilità sociale dell'impresa
	Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera nel rispetto della normativa in materia di sicurezza	Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione
	Applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi	Strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza
	Redigere i documenti per valutare i rischi partendo dall'analisi di casi dati	Sistemi di controllo del processo produttivo per la verifica degli standard qualitativi
	Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica	Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico
	Redigere i documenti per valutare i rischi partendo dall'analisi di casi dati	Bilancio sociale e ambientale

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C12 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Utilizzare motori di ricerca	Vari tipi di motori di ricerca internet
	Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche.	Tecniche di ricerca sul web (siti significativi in relazione al proprio ambito di studio)
	Utilizzare lessico e terminologia anche in lingua inglese	Linguaggi del Web
	Utilizzare fonti e dati statistici	Strumenti della divulgazione multimediali

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C13 Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni elementari e complesse. Assumere posture corrette, soprattutto in presenza di carichi.	La potenzialità del movimento del corpo le posture corrette e le funzioni/reazioni fisiologiche

che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Organizzare percorsi motori e sportivi, cogliere le differenze ritmiche nell'azione motoria	I principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e metodologia dell'allenamento
	Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in base dell'attività scelta; trasferire metodi, tecniche e esercitazioni allenanti adattandole alle esigenze specifiche in funzione di una risposta motoria efficace ed economica.	
	Creare tecniche, specificità, tattiche e applicare regole in funzione delle capacità individuali, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e attitudini personali.	Gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport, la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport affrontati. Aspetti educativi e sociali dello Sport.
	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.	I principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra a scuola e negli spazi aperti, conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso.

ASSE PROFESSIONALE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo, con particolare riferimento a quelle che operano nei mercati internazionali.	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
	Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati.	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
	Costruire business plan	Business plan di imprese che operano nel mercato interno ed estero.
		Stage, IFS & giochi aziendali

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P2 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Utilizzare codici e tecniche della comunicazione funzionali a contesti interni ed esterni all'azienda	Modelli, strumenti e forme della comunicazione aziendale integrata
	Elaborare piani di comunicazione integrata rivolti a differenti soggetti interessati	Finalità, concetti e tipologie della comunicazione d'impresa. IFS e giochi aziendali
	Utilizzare lessico e fraseologia specifici di settore, anche in lingua inglese	Lessico e fraseologia specifici di settore, anche in lingua inglese

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Repertori dei termini tecnici e scientifici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera.
	Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari, anche in lingua straniera	Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P4 Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	Reperire, rappresentare e commentare dati economici in funzione di specifiche esigenze conoscitive.	Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione dei fenomeni economici
	Riconoscere le interdipendenze fra sistemi economici e le strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione	Strategie aziendali di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione dell'azienda
	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono non nello sviluppo economico, sociale e territoriale	Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione
	Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali	Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione
	Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda	Forme di mercato e strategie che le caratterizzano
	Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale	Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale
	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie	Politiche di intervento dello stato nell'economia
	Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali; Distinguere le attività di mercati regolamentati e non	Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P5 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale	Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
	Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente	Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
	Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese	Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica bilancio dello Stato e sistema tributario italiano; finanza locale e bilancio degli enti locali; processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P6 Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale	Architettura del sistema informativo aziendale
	Rappresentare e documentare procedure e flussi informativi	Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi
	Utilizzare codici e tecniche di comunicazione funzionali a contesti interni ed esterni all'azienda	Finalità, concetti e tipologie della comunicazione d'impresa
	Elaborare piani di comunicazione integrata rivolti ai differenti soggetti interessati	Modelli, strumenti e forme di comunicazione aziendale integrata.
	Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili	Principi contabili
	Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio.	Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale; Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda
COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P7 Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero	Politiche di mercato e piani di marketing nazionali e internazionali

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P8 Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio	Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio
	Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse	Analisi di bilancio per indici e per flussi
	Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati	Pianificazione e controllo di gestione
	Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari anche in lingua straniera	Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico
	Costruire un business plan	Business plan di imprese che operano nel mercato interno ed estero.

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

P9 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro	Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.	Caratteristiche del mercato del lavoro
	Redigere il curriculum vitae europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera	Politiche, strategie, amministrazione nella gestione delle risorse umane; Tecniche di selezione del personale e curriculum europeo

c) Matrice competenze/discipline

Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
Articolazione RIM

Si indica con **R** la disciplina Referente, con **C** le discipline Concorrenti.

Discipline				Asse linguistico						Asse ma-tematico		Asse storico-sociale		Asse scien-tifi-co-tecnolo-gico		Asse cittadinanza					Asse professionale									
3 A	4 A	5 A	COMPETENZE -->	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	G4	G5	S4	S5	C9	C10	C11	C12	C13	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	PES0	
132	132	132	Lingua e lette-ratura italiana	R	R	R	C	C													C	C							6	
	99	99	Lingua inglese				R	C				C			C	C	C				C								8	
66	66	66	Storia	C	R	R					R	R	R		C	C	C												6	
99	99	99	Matematica	C					R	R			C	C			C					C				C			8	
66	66	66	Sc. motorie e sportive	C															R										1	
33	33	33	RC o attività alternative	C							C	C				C	C												4	
99	99	99	2^ lingua co-munitaria				R									C					C								7	
99	99	99	3^ lingua co-munitaria				R								C	C	C												6	
165	165	198	Economia a-ziendale e geo-politica	C						C								C		R	R	R		R	R	R	R	R	10	
66	66	66	Diritto	c	c						C	C			R	R	C						R	C					9	
66	66	99	Relazioni inter-nazionali	C	C						c	c					R						C						6	
66	66		Tecnologie della comunicazione	C				R										R											2	
561	561	561	Disc. Concorrenti	3	2	0	1	4	0	1	3	6	1	1	4	5	3	5	0	0	3	2	1	1	1	0	1	0	2	
105 6	105 6	1056	Discipline Referenti (*)	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	

MATRICE RIM