

**PROFILO FORMATIVO D'USCITA (5° anno)
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
ARTICOLAZIONE **SIA****

Il presente documento descrive il profilo formativo d'uscita relativo all'indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione SIA.

Il **profilo formativo d'uscita** viene descritto in tre distinti documenti:

- a) **la mappa delle competenze**, elenco delle competenze in cui si articola il profilo formativo d'uscita suddivise in: competenze degli assi culturali, competenze di cittadinanza (in continuità con il primo biennio) e competenze professionali (caratterizzanti il curriculum del secondo biennio e il 5° anno);
- b) **le schede di descrizione delle competenze**, che definiscono gli elementi costitutivi delle competenze (abilità e conoscenze) come previsto dalla normativa europea, nazionale e regionale;
- c) **la matrice competenze/discipline**, che propone una modalità di distribuzione delle responsabilità dello sviluppo delle competenze fra le varie discipline che concorrono alla realizzazione del curriculum.

a) Mappa delle competenze¹

**Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
Articolazione SIA**

¹La mappa è organizzata utilizzando le seguenti categorie di competenze: assi culturali, cittadinanza e professionali. Nella colonna "cod. Asse" viene proposto un codice di classificazione alfanumerico che indica con la lettera la categoria (L=asse linguaggi, M=asse matematico, S=asse scientifico, G=asse storico sociale, C= cittadinanza, P=professionali) e con il numero la sequenza ordinata in continuità con le competenze del primo biennio (curricolo verticale).

N	Cod. Asse	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
1	L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
2	L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
3	L9	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
4	L10	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
5	M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
6	M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
7	G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
8	G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
9	S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
10	S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati
COMPETENZE DI CITTADINANZA		
11	C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
12	C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
13	C11	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
14	C12	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI		
15	P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
16	P2	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
17	P3	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
18	P4	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
19	P5	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
20	P6	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
21	P7	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
22	P8	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
23	P9	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
24	P10	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

b) Schede di descrizione delle competenze

Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
ARTICOLAZIONE SIA

ASSE LINGUISTICO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico	Riconoscere i caratteri specifici del testo letterario.
	Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.	Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici
	Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità	Fonti dell'informazione e della documentazione
	Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici	Tecniche della comunicazione.
	Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica	Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnico-scientifico.
	Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.	Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.
	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta
	Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
	Interagire con interlocutori esperti del settore di riferimento anche per negoziare in contesti professionali	Struttura di un curriculum vitae e modalità di compilazione del CV europeo.
	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	
	Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L8 Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Età contemporanea.
	Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'Età contemporanea.
	Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana	Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nell'Ottocento e Novecento
	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dall'Unità nazionale ad oggi.	Rapporto tra lingua e letteratura.
	Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli	Lingua letteraria e linguaggi dell'economia e del turismo.

	Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.	Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.
	Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi	Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi.
	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.	Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.
	Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.	
	Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico .	
	Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">L 9</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese (livello b2) e le altre lingue straniere (livello b1/b2) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi scritti, orali e multimediali.
	Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità, studio e lavoro.	Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o lavoro; varietà espressive e di registro
	Produrre testi scritti per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della lingua adeguati al contesto comunicativo.
	Produrre brevi relazioni, sintesi, commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico appropriato relativo al settore di indirizzo	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali o comunque relative all'indirizzo di studio
	Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa	Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediale e in rete
	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale	Aspetti socio-culturali della lingua straniera e dei Paesi in cui è parlata,

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
L10 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione multimediale di testi e documenti letterari.	Caratteri comunicativi di un testo multimediale
	Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.	Fonti dell'informazione e della documentazione Fonti di documentazione letteraria; siti web dedicati alla letteratura.
	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto.	Software "dedicati" per la comunicazione professionale.
	Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche specifiche	Social network e new media come fenomeno comunicativo
	Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti	Fasi di sviluppo di un ipermedia

ASSE MATEMATICO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
M5 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Calcolare limiti di successioni e funzioni.	Il numero π . Limiti notevoli di successioni e di funzioni. Il numero e
	Analizzare funzioni continue e discontinue	Continuità e limite di una funzione
	Calcolare derivate di funzioni.	Concetto di derivata e derivazione di una funzione
	Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da fonti diverse di natura economica per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi.	Indicatori statistici mediante differenze e rapporti. Piano di rilevazione e analisi dei dati
	Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare e rappresentare graficamente dati secondo due caratteri	Concetto e rappresentazione grafica delle distribuzioni doppie di frequenze.
	Costruire modelli, continui e discreti, di crescita lineare, esponenziale o ad andamento periodico a partire dai dati statistici	Concetti di dipendenza, correlazione, regressione e interpolazione.
	Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">M6</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p>	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica o geometrica	Connettivi e calcolo degli enunciati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.
	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici	Concetti di algoritmo iterativo e di algoritmo ricorsivo Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione.
	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate.	Rappresentazione nel piano cartesiano delle coniche.
	Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica.
		Capitalizzazione semplice e composta; Rendite annue e frazionate.
	Risolvere problemi di massimo e di minimo	Problemi e modelli di programmazione lineare
		Proprietà locali e globali delle funzioni.
	Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.	Ricerca operativa e problemi di scelta
	Realizzare ricerche e indagini di comparazione, ottimizzazione, andamento, ecc., collegate alle applicazioni d'indirizzo	
	Utilizzare e valutare criticamente informazioni statistiche di diversa origine con particolare riferimento ai giochi di sorte e ai sondaggi.	Concetto di gioco equo. Applicazioni finanziarie ed economiche delle distribuzioni di probabilità

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>G4</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo ad oggi
	Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini ad oggi
	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'Unità nazionale.	Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.
	Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli.	Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.
	Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio	Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali Sistema economico locale
	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto	
	Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>G5</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità	Bilancio sociale e ambientale
	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale.
	Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee	Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.
	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo
	Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).
	Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.	Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). Lessico delle scienze storico-sociali.
	Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.	Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, test divulgativi multimediali, siti Web
	Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.
	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).
	Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.	
	Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.	
	Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">S5</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.</p>	<p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p>	<p>Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.</p>
	<p>Utilizzare fonti e dati e statistici.</p>	<p>Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi di fenomeni aziendali e di marketing</p>
	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità.</p>	<p>Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali.</p>
	<p>Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali.</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</p>

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">C9</p> <p>Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p style="text-align: center;">(n.b. le abilità e conoscenze sono state riprese dall'allegato al DM. 167/207)</p>	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana	Costituzione italiana
	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esigenze e dal contesto scolastico	Norma giuridica e gerarchia delle fonti
	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	Organi dello Stato e loro funzioni principali
	Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati	Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune
	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	Ruolo delle organizzazioni internazionali Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	Servizi sociali
	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario	
Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali	Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">C10</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	Caratteristiche giuridiche e economiche del mercato del lavoro
	Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale	Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione a situazioni locali
	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
	Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale
	Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo	Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
	Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee	Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale
	Riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali	Reti di trasporto mondiali e grandi nodi di interscambio

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C11 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Utilizzare motori di ricerca	Vari tipi di motori di ricerca internet
	Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche.	Tecniche di ricerca sul web (siti significativi in relazione al proprio ambito di studio)
	Utilizzare lessico e terminologia anche in lingua inglese	Linguaggi del Web
	Utilizzare fonti e dati statistici	Strumenti della divulgazione multimediali

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
C12 Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni elementari e complesse. Assumere posture corrette, soprattutto in presenza di carichi.	La potenzialità del movimento del corpo le posture corrette e le funzioni/reazioni fisiologiche
	Organizzare percorsi motori e sportivi, cogliere le differenze ritmiche nell'azione motoria Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in base dell'attività scelta; trasferire metodi, tecniche e esercitazioni allenanti adattandole alle esigenze specifiche in funzione di una risposta motoria efficace ed economica.	I principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e metodologia dell'allenamento
	Creare tecniche, specificità, tattiche e applicare regole in funzione delle capacità individuali, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e attitudini personali.	Gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport, la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport affrontati. Aspetti educativi e sociali dello Sport.
	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.	I principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra a scuola e negli spazi aperti, conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso.

ASSE PROFESSIONALE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
	Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati.	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
	Costruire business plan	Business plan
		, stage

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Prodotte testi di diversa tipologia e complessità. Predisporre report.	Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P3 Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	Reperire, rappresentare e commentare dati economici in funzione di specifiche esigenze conoscitive.	Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione dei fenomeni economici
	Riconoscere le interdipendenze fra sistemi economici e le strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione	Strategie aziendali di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione dell'azienda
	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono non nello sviluppo economico, sociale e territoriale	Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione
	Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali	Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione
	Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda	Forme di mercato e strategie che le caratterizzano
	Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale	Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale
	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie	Politiche di intervento dello stato nell'economia
	Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali; Distinguere le attività di mercati regolamentati e non	Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>P4 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p>	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale	Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
	Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente	Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
	Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese	Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica bilancio dello Stato e sistema tributario italiano; finanza locale e bilancio degli enti locali; processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>P5 Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p>	Rappresentare e documentare procedure e flussi informativi	Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi
	Utilizzare codici e tecniche di comunicazione funzionali a contesti interni ed esterni all'azienda	Finalità, concetti e tipologie della comunicazione d'impresa
	Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale	Architettura del sistema informativo aziendale
	Elaborare piani di comunicazione integrata rivolti ai differenti soggetti interessati	Modelli, strumenti e forme di comunicazione aziendale integrata.
	Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili	Principi contabili
	Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle Aree Gestionali	Regole e tecniche di contabilità generale
	Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio.	Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale; Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda
	Individuare le procedure che supportano l'organizzazione di un'azienda	Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>P6 Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità</p>	Redigere la contabilità utilizzando programmi applicativi integrati	Programmi applicativi di contabilità integrata
	Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili	Principi contabili

integrata	Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle Aree gestionali	Aspetti economici e finanziari delle diverse aree di gestione aziendali. Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio
-----------	--	---

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P7 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane	Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.	Caratteristiche del mercato del lavoro
	Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti amministrativi	Struttura, contenuto e aspetti economici dei contratti di lavoro.
	Redigere il curriculum vitae europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera	Politiche, strategie, amministrazione nella gestione delle risorse umane; Tecniche di selezione del personale e curriculum europeo

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
P8 Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.	Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse	Analisi di bilancio per indici e per flussi
	Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella certificazione di revisione	Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci
	Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa	Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci
	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di Gestione
	Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati.	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
	Costruire business plan	Business plan
	Confrontare bilanci sociali e ambientali commentandone i risultati	Rendicontazione ambientale e sociale dell'impresa

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>P9</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p>	Riconoscere e analizzare i principali documenti di sintesi della gestione delle banche	Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria bancaria e relativa documentazione
	Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica d'impresa.	Correlazioni, calcolo, analisi relative fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche d'impresa.
	Correlare e comparare finanziamenti e impieghi.	Correlazioni, calcolo, analisi relative fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche d'impresa.
	Produrre e commentare preventivi di impianto	Funzione, struttura e contenuto dei preventivi di impianto.
	Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie	Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico da parte dell'impresa

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>P10</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p>	Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici	Bilancio sociale e ambientale
	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio	Schema di bilancio
	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità.	Principi di responsabilità sociale dell'impresa; Bilancio sociale e ambientale d'impresa

c) Matrice competenze/discipline

**Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing
Articolazione SIA**

Si indica con **R** la disciplina Referente, con **C** le discipline Concorrenti.

Discipline				Asse Linguistico				Asse Matematico		Asse Storico-sociale		Asse Scient. tecnol		Competenze di cittadinanza				Competenze professionali										Peso	
3 A	4 A	5 A	COMPETENZE -->	L7	L8	L9	L10	M5	M6	G4	G5	S4	S5	C9	C10	C11	C12	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
132	132	132	Italiano	R	R		C			C				C	C	C			C										8
66	66	66	Storia	C						R	C	C		C	C	C													7
99	99	99	Lingua inglese			R	C			C				C	C	C			C										7
99	99	99	Matematica					R	R					C															3
132	231	231	Economia aziendale					C	C									R	R		R	R			R	R	R	9	
99	66	99	Economia politica	C	C		C	C	C	C	C	C	C			C		C	C	R	C			C		C	C	17	
99	99	66	Diritto	C	C		C			C	C			R		C		C	C		C	C		R				12	
132	165	165	Informatica				R		C							R							R					4	
66	66	66	Sc. motorie e sportive														R											1	
33	33	33	RC o attività alternative							C	C			C	C													4	
			Discipline concorrenti	3	2		4	2	3	5	4	2	2	4	4	5		2	3		2	1		1		1	1		
			Discipline referenti	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

(*) Da definire a cura del CdC.

MATRICE SIA