



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/20 SEZIONE PTOF “LE SCELTE STRATEGICHE”

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Il Piano di miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VAISO1200Q/estein/valutazione/documenti>

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

Traguardi

Rientrare nella media provinciale.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

Traguardi

Miglioramento dei voti di condotta nel biennio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico ([LINK](#))



OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 2) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 3) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 4) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 5) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 6) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- 7) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ SOSTEGNO E RECUPERO

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; promuove il potenziamento dell'inclusione scolastica attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" "OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

"Obiettivo:" Coinvolgere nel progetto "Metodo di studio" tutti gli studenti delle Classi Prime dell'Istituto Tecnico e Professionale.

Azioni:

1. Garantire la presenza di un Docente in ogni classe Prima per la realizzazione di interventi metodologici
2. Effettuare l'attività di mentoring
3. Sportello Docenti, su richiesta, per attività personalizzata di impostazione e/o consolidamento del metodo di studio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"Obiettivo:" Realizzare attività di recupero disciplinare in itinere alla fine del primo periodo, garantendo un numero minimo di cinque ore di recupero in presenza di risultati insufficienti per almeno il 40% degli studenti della classe.

Azioni:

1. Progettazione e documentazione delle attività di recupero svolte attraverso il modulo predisposto sul registro elettronico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.



"Obiettivo:" Sostenere gli alunni in difficoltà per scarsa motivazione allo studio (prog. "Ben-essere a scuola") o per difficoltà relazionali/personali (progetto Spazio di Ascolto).

Azioni:

1. Realizzare incontri per le classi Prime e seconde, a cadenza settimanale, strutturati secondo le metodologie e le finalità esplicitate nel progetto "Ben-essere a scuola"
2. Presentazione dell'attività "Spazio di ascolto" dedicata alle Classi Prime
3. Realizzazione di colloqui individuali, su richiesta degli studenti, strutturati secondo le modalità esplicitate nel progetto "Spazio di ascolto"
4. Effettuare incontri periodici di formazione con la Psicologa per la supervisione il coordinamento dell'attività

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO METODO DI STUDIO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
23/05/2020	Studenti	Docenti
	Genitori	Studenti
		Genitori

Responsabile

Fornaro Cristina, Gritti Elena



Risultati Attesi

Fornire agli alunni di prima strumenti per uno studio consapevole ed efficace. Attività di mentoring riconosciuta e partecipata.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MODULI DI RECUPERO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
15/05/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Miglioramento del rendimento disciplinare attraverso interventi mirati sui singoli alunni (su moduli specifici)

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO SPAZIO DI ASCOLTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
31/05/2020	Studenti	Docenti Studenti Consulente esterno

Responsabile

Maccari Ileana



Risultati Attesi

Aumento dell'importanza dello studio per la propria crescita e formazione, acquisizione di autostima, fiducia e consapevolezza di sé da parte degli studenti in difficoltà che partecipano al progetto. Docenti formati e supportati per l'attività di ascolto.

❖ CONDIVISIONE E CONFRONTO TRA DOCENTI

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato a promuovere possibilità di confronto e di condivisione sui criteri della valutazione, sull'uniformità delle competenze raggiunte dagli studenti, sull'impegno richiesto dalla frequenza di ciascun corso e delle abilità/attitudini necessarie. L'obiettivo è il miglioramento della qualità dei servizi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Svolgere prove comuni per classi parallele nelle classi Prime, relativamente alle discipline Italiano, Matematica, Inglese.

Azioni:

1. Predisporre e realizzare prove comuni per le classi Prime dell'Istituto, nelle discipline individuate
2. Predisporre e utilizzare griglie comuni per la correzione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"Obiettivo:" Utilizzare le griglie di valutazione approvate in sede collegiale.

Azioni:

1. Condividere le griglie di valutazione disciplinari ed apportare eventuali aggiornamenti
2. Utilizzare le griglie approvate per la valutazione disciplinare



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire una informazione chiara e completa sugli indirizzi della scuola

Azioni:

1. Effettuare incontri con studenti e genitori per la presentazione dei corsi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROVE COMUNI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
15/05/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Somministrazione di prove comuni per le classi Prime nelle discipline Italiano, Matematica, Inglese



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: APPLICAZIONE DEL REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE
AGGIORNATO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
31/08/2020		Docenti
	Docenti Studenti	

Responsabile

Raineri Marina

Risultati Attesi

Applicare strumenti comuni per la valutazione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
11/01/2020	Genitori	Docenti
	Studenti della scuola Secondaria di Primo grado di Classe Terza e Seconda	Studenti
		Genitori
		Saloni dell'orientamento e/o Open Day di Gavirate, Travedona, Gemonio, Besozzo, Brebbia, Laveno.



Responsabile

Legno Emanuela, Ponzellini Veronica

Risultati Attesi

Formazione di classi prime con studenti motivati e consapevoli delle caratteristiche del percorso scelto e dell'impegno che esso richiede.

❖ SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato a promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili nel rispetto della legalità, il rispetto di sé e degli altri, la consapevolezza da parte degli studenti del proprio ruolo all'interno della classe e della scuola.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Inserire nella programmazione di classe e realizzare attività finalizzate alla responsabilizzazione degli studenti per lo sviluppo di competenze sociali e civiche.

Azioni:

1. Individuare e progettare collegialmente le attività specifiche da inserire nell'apposita sezione della programmazione di classe
2. Realizzare le attività programmate

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

"Obiettivo:" Inserire le competenze di cittadinanza nei piani di lavoro disciplinari e correlarle allo svolgimento dei moduli didattici.

Azioni:

1. Compilare l'apposita sezione dei piani di lavoro disciplinari inserendo le competenze trasversali correlate



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Divulgare la conoscenza del Regolamento di Istituto.

Azioni:

1. Incontri con gli studenti per la divulgazione della conoscenza del Regolamento di Istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AVVIARE LA PREDISPOSIZIONE DI STRUMENTI DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, IN VISTA DELLA CERTIFICAZIONE A CONCLUSIONE DEL BIENNIO DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
31/05/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Predisposizione di strumenti per la valutazione delle competenze sociali e civiche.



ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTUAZIONE DI QUANTO INDICATO NEI PIANI DI LAVORO DISCIPLINARI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
31/05/2020	Studenti	Docenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Promozione dei valori di cittadinanza, anche attraverso la progettazione di attività didattiche all'interno delle programmazioni disciplinari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RIUNIONE CON GLI STUDENTI DELLE CLASSI DEL BIENNIO PER LA PRESENTAZIONE DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, CON RIFERIMENTO ANCHE ALLE NUOVE NORME SULL'USO DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI, E RELATIVA DISCUSSIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
31/10/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Punzi Francesca, Saporiti Paola.

Risultati Attesi

Divulgazione della conoscenza del Regolamento di Istituto. Coinvolgimento responsabile degli studenti rispetto all'uso del cellulare in classe.



PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Le proposte formative dell'Istituto sono ampliate dalle seguenti curvature:

- **“Bioarchitettura e Domotica”** per il corso Costruzioni, Ambiente e Territorio, con cui si intende rispondere alle mutate esigenze della professione del diplomato CAT. [\(LINK\)](#)
- **“Liceo Scientifico dell’Esperienza”** con cui si intende rispondere alle mutate esigenze del territorio.[\(LINK\)](#)

Inoltre, nelle classi prime del liceo scientifico alcuni moduli disciplinari vengono svolti in lingua inglese.

Dal 2012/2013 il nostro Istituto, nell’ambito dei progetti SITE, MIT e ALS, ospita assistenti madrelingua straniera che affiancano i docenti anche di discipline non linguistiche durante le lezioni curricolari.