



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"

Liceo: Scientifico - Scientifico Sportivo - Linguistico
Istituto Tecnico Economico: Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Istituto Professionale: Servizi Socio Sanitari



ANNO SCOLASTICO 2018-2019
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.STEIN"
di GAVIRATE



CLASSE 5[^] A sez. RIM

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

Via dei Gelsomini, 14 – 21026 Gavirate (Va) Italy
Tel: 0332.745525 Fax: 0332.744590
Email: vais01200q@istruzione.it ; segreteria@istitutosup-gavirate.it
Pec: vais01200q@pec.istruzione.it
Sito: www.steingavirate.gov.it
CF: 92000510120
codice ministeriale: VAIS01200Q

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A RIM

NOME DEL DOCENTE	MATERIA	FIRMA
MAGISTRI Fiorenzo	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e STORIA	
ZANETTO Francesca	LINGUA INGLESE	
BERRA Elisabetta	LINGUA SPAGNOLA	
DELUCA Lidia	LINGUA TEDESCA	
BINDA Ornella	MATEMATICA APPLICATA	
COSMA Danilo	ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	
CONTI Gabriella	DIRITTO e RELAZIONI INTERNAZIONALI	
TODISCO Giovanni	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
SIMONELLI Mario	RELIGIONE CATTOLICA	

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE ESAME DI STATO

COMMISSARIO INTERNO	MATERIA
ZANETTO Francesca	LINGUA INGLESE
COSMA Danilo	ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA
BINDA Ornella	MATEMATICA APPLICATA

MATERIE ASSEGNATE AI COMMISSARI ESTERNI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e STORIA
LINGUA SPAGNOLA
DIRITTO e RELAZIONI INTERNAZIONALI

ELENCO DEI CANDIDATI CLASSE 5^ A sez. RIM

N.	COGNOME E NOME	N.	COGNOME E NOME
1	AMORUSO Martina	11	GRIECO Valentina
2	AZZIMONTI Elena	12	GURIN Beatrice
3	BANCHIO Lisa	13	MACCHI Davide
4	CRUGNOLA Francesca	14	MOISE Roberta
5	CUMERLATO Matteo	15	MOSELE Arianna
6	D'AGOSTINI Elisa	16	MUSKAJ Florjan
7	DE MADDALENA Viviana	17	NÚÑEZ Steven
8	DI BARTOLOMEO Arianna	18	PALMERI Giulia
9	FRANZETTI Erika	19	ROCCA Sara
10	GASPAROTTO Cristian	20	SEMPIANA Roberto

INDICE

1.	Contesto generale	p. 6
2.	Profilo ed evoluzione della classe con tabelle riepilogative	p. 7
3.	Quadro delle competenze	p. 10
4.	Obiettivi del consiglio di classe	p. 12
5.	Verifica e valutazione dell'apprendimento	p. 12
6.	Percorsi didattici	p. 14
7.	Attività disciplinari (Schede disciplinari, Programmi e Sussidi didattici utilizzati)	p. 16
7.1	Italiano	p. 16
7.2	Storia	p. 21
7.3	Lingua inglese	p. 25
7.4	Lingua Spagnola	p. 29
7.5	Lingua Tedesca	p. 32
7.6	Matematica applicata	p. 36
7.7	Economia dell'azienda e geopol.	p. 39
7.8	Diritto	p. 44
7.9	Relazioni internazionali	p. 46
7.10	IRC	p. 53
7.11	Scienze motorie	p. 55
8.	Allegati	
	Simulazioni della prima e della seconda prova	
	Griglie di valutazione della prima prova e della seconda prova	

IL COORDINATORE
prof. ssa Elisabetta Berra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Francesca Maria Franz

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI (per presa visione dei singoli contenuti)

- MUSKAJ Florjan
- PALMERI Giulia

Gavirate, 15 maggio 2019

La storia dell'Istituto

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Gavirate è sorto nell'anno scolastico 2000/2001 dalla fusione di due esperienze presenti sul territorio gaviratese già da diversi decenni: Il Liceo Scientifico (nato con l'anno scolastico 72-73) e l'Istituto Tecnico (attivo dal settembre 76) e dal trasferimento a Gavirate di alcuni corsi dell'Istituto Professionale; queste operazioni facevano parte del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Regione Lombardia.

L'Istituto Tecnico Commerciale e il Liceo scientifico, che inizialmente erano sezioni staccate di corrispettivi istituti varesini, oggi sono inseriti da tempo nel tessuto culturale, sociale ed economico del territorio in cui operano.

Più recente, invece, è l'attivazione dell'Istituto Professionale (dall'anno scolastico 2000-2001) e del Liceo classico (dall'anno scolastico 2005-2006).

Dall'anno scolastico 2014-2015 nell'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Gavirate hanno sede anche il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo ed il Liceo Linguistico.

Oggi gli indirizzi presenti nell'Istituto sono i seguenti: Amministrazione Finanza e Marketing (con due articolazioni nel triennio: Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing), Turismo, Costruzione Ambiente e Territorio, Servizi socio-sanitari, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico a indirizzo sportivo, Liceo Linguistico.

Caratteri generali dell'Indirizzo RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Questo ambito di studi si caratterizza, in generale, per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato, e affronta lo studio dei fenomeni economico aziendali sia nazionali che internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione alla comunicazione in lingue straniere.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso sin dal biennio iniziale in funzione orientativa e si sviluppano nel triennio con gli approfondimenti specialistici che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito dall'educazione all'imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita.

Il corso di studi RIM (Relazioni Internazionali per il Marketing) è un'articolazione di Amministrazione Finanza e Marketing, che ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di una consistente cultura generale, di una solida competenza linguistico comunicativa, grazie alla conoscenza di tre lingue straniere e di una sicura padronanza dei processi che caratterizzano l'azienda dal punto di vista economico, giuridico ed organizzativo.

In particolare il diplomato in relazioni internazionali per il marketing è in grado di operare in modo flessibile in attività di import- export, ufficio acquisti-vendite, pubbliche relazioni, ricerche di mercato, ufficio pubblicità e marketing di aziende internazionali, commerciali, bancarie e di servizi, di gestione e ricezione congressuale e fieristica

2. PROFILO ED EVOLUZIONE DELLA CLASSE CON TABELLE RIEPILOGATIVE

La classe 5^a A RIM composta da 20 alunni, di cui 14 femmine e 6 maschi, si è ridotta nel numero rispetto all'anno precedente per la non ammissione di 2 alunni alla classe quinta.

Nell'a.s. 2014/15 la classe 1B AFM era costituita da 29 alunni: 13 ammessi alla classe successiva a giugno, 5 ad agosto e 11 non promossi (4 per mancata validazione). Nell'a.s. 2015/16 agli alunni provenienti dalla 1B AFM si sono aggiunti 4 elementi; gli scrutini hanno visto l'ammissione a giugno di 15 alunni, l'ammissione ad agosto di 5 e la non ammissione di 2. Nell'a.s. 2016/17 la classe, nella sua interezza e con 8 nuovi elementi aggiunti, ha optato per il corso RIM; gli esiti degli scrutini sono stati i seguenti: 14 ammessi alla classe successiva a giugno, 8 ad agosto e 5 non promossi. Gli esiti degli scrutini della classe 4A rim (a.s. 2017/18) sono i seguenti: 16 promossi a giugno, 4 a settembre e 2 non ammessi alla quinta (scrutinio di agosto).

omissis

SITUAZIONI PARTICOLARI

Nella classe non sono presenti situazioni particolari.

Di seguito vengono riportate le tabelle riepilogative riguardanti: la continuità didattica, la situazione promossi con debito e senza debito, gli esiti delle prove di simulazione, il credito scolastico complessivo.

CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO

MATERIA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
italiano/storia	Arioli	Arioli	Magistri
inglese	Zanetto	Zanetto	Zanetto
spagnolo	Berra	Berra	Berra
tedesco	Deluca	Deluca	Deluca

matematica	Nappo	Binda	Binda
economia	Cosma	Cosma	Cosma
sc. motorie	Ballerio	Pinelli	Todisco
diritto/relaz. int.	Frattini	Medas	Conti
religione	Gariboldi	Gariboldi	Simonelli

PROMOZIONI, DEBITI, AMMISSIONI

a.s.	classe	n. iscritti (stessa classe)	nuovi inserimenti	promossi a giugno	promossi con debito formativo	non promossi
2014/2015	1B AFM	29	/	13	5	11
2015/2016	2B AFM	18	4	15	5	2
2016/2017	3A RIM	19	8	14	8	5
2017/2018	4A RIM	22	/	16	4	2
2018/2019	5A RIM	20				

TABELLE CON ESITI DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME EFFETTUATE ENTRO IL 15 MAGGIO 2019

Risultati delle simulazioni di prima prova: Lingua e Letteratura italiana

Esiti della prova del 19/02/2019	Punteggio ottenuto (espresso in ventesimi)	Numero degli alunni con questo esito
1 gravemente insufficiente	fino a 8/20	/
2. insufficiente	da 9 a 11/20	/
3. sufficiente	12	2
4. discreto	da 13 a 15/20	13
5. buono-ottimo	da 16 a 20/20	5

Esiti della prova del 12/04/2019	Punteggio ottenuto (espresso in ventesimi)	Numero degli alunni con questo esito
-------------------------------------	---	---

1 gravemente insufficiente	fino a 8/20	/
2. insufficiente	da 9 a 11/20	1
3. sufficiente	12	2
4. discreto	da 13 a 15/20	12
5. buono-ottimo	da 16 a 20/20	5

Risultati della simulazione di seconda prova:

Esiti della prova del 28/02/2019	Punteggio ottenuto (espresso in ventesimi)	Numero degli alunni con questo esito
1 gravemente insufficiente	fino a 8/20	/
2. insufficiente	da 9 a 11/20	3
3. sufficiente	12	1
4. discreto	da 13 a 15/20	8
5. buono-ottimo	da 16 a 20/20	8

Esiti della prova del 02/04/2019	Punteggio ottenuto (espresso in ventesimi)	Numero degli alunni con questo esito
1 gravemente insufficiente	fino a 8/20	/
2. insufficiente	da 9 a 11/20	6
3. sufficiente	12	3
4. discreto	da 13 a 15/20	6
5. buono-ottimo	da 16 a 20/20	4

omissis

3.	QUADRO DELLE COMPETENZE
-----------	--------------------------------

**MAPPA DELLE COMPETENZE - PROFILO FORMATIVO D'USCITA (5° anno) INDIRIZZO: AMM.NE
FINANZA E MARKETING ARTICOLAZIONE SIA**

La mappa è organizzata utilizzando le seguenti categorie di competenze: assi culturali, cittadinanza e professionali. Nella colonna "cod. Asse" viene proposto un codice di classificazione alfanumerico che indica con la lettera la categoria (L=asse linguaggi, M=asse matematico, S=asse scientifico, G=asse storico sociale, C=cittadinanza, P=professionali) e con il numero la sequenza ordinata in continuità con le competenze del primo biennio (curricolo verticale).

COMPETENZE IN USCITA

COMPETENZE PER ASSI CULTURALI		
N	Cod. Asse	
1	L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici
2	L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
3	L9	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
4	L10	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
5	L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
6	M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
7	M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
8	G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
9	G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
10	S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
11	S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati

COMPETENZE DI CITTADINANZA		
12	C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
13	C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
14	C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
15	C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
16	C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI		
17	P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
18	P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per

		Intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
19	P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
20	P4	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
21	P5	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale .
22	P6	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
23	P7	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
24	P8	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
25	P9	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro

4. **OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Gli obiettivi educativi e didattici del consiglio di classe perseguono due finalità: lo sviluppo della personalità degli studenti e del senso civico (obiettivi educativo-comportamentale) e la preparazione culturale e professionale (obiettivi cognitivo-disciplinari).

OBIETTIVI EDUCATIVO-COMPORTAMENTALI

- ✓ Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- ✓ Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- ✓ Impegno nel lavoro personale
- ✓ Attenzione durante le lezioni
- ✓ Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- ✓ Partecipazione al lavoro di gruppo
- ✓ Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

OBIETTIVI COGNITIVO-DISCIPLINARI:

- ✓ Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici

- ✓ Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- ✓ Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- ✓ Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- ✓ Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente).
- ✓ Comunicare in modo chiaro ed essenziale in lingua straniera

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale

STRUMENTI DI MISURAZIONE E NUMERO DI VERIFICHE PER PERIODO SCOLASTICO

- Verifiche orali e scritte anche in forma breve
- Compiti in classe
- Questionari, test
- Verifiche strutturate e semistrutturate
- Relazioni
- Riassunti
- Verifica conclusiva per valutazione competenze
- Sono state svolte almeno due verifiche come base minima per definire una valutazione in sede di scrutinio .

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Controllo e correzione dei compiti assegnati a casa;
- Risposta ad eventuali domande di chiarimento;

- Svolgimento di esercizi ed attività in classe dopo la spiegazione;
- Assegnazione di lavoro di ricerca e/o apprendimento personale o di gruppo da relazionare
- Interrogazione breve
- Prove strutturate e semistrutturate

CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

L'assegnazione ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'esame di Stato, dei seguenti criteri:

- profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- attività complementari e integrative
- certificazioni linguistiche
- corsi di lingua non saltuari ma prolungati nel tempo
- certificazioni informatiche
- simulimpresa , concorsi promossi da enti accreditati in cui si sia raggiunta una buona classificazione
- partecipazione a olimpiadi della matematica o della fisica, o a giochi matematici in cui si sia raggiunta una buona classificazione o a corsi universitari di matematica per il pre-inserimento orientativo
- esperienze di animazione svolte presso centri socio-educativo- assistenziali per minori, anziani e disabili
- superamento di esami sostenuti presso il Conservatorio o un Istituto Superiore di Studi musicali
- frequenza di scuola filodrammatica o simili legate a teatri di prosa
- esperienze pluriennali in bande musicali o corali
- concorsi di poesia o narrativa a livello nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione
- partecipazione a gare a livello agonistico regionali, nazionali o internazionali con attestato rilasciato dal CONI.
- partecipazione a stages aziendali o presso studi privati con report positivo redatto dai tutors aziendali
- semestri o annualità di permanenza all'estero con attestati conseguiti presso le scuole straniere

6.	PERCORSI DIDATTICI
-----------	---------------------------

A. PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI

Progetto SITE

B. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Sono state svolte differenti attività all'interno di percorsi, tra cui:
incontro con autorità comunali
Chat e dibattito sulla globalizzazione
Chat e dibattito sul tema immigrazione
Visita al Parlamento Europeo di Strasburgo
Incontro e conferenza con un funzionario della Commissione Europea
Lettura del quotidiano in classe
studio e analisi della Costituzione
Corso defibrillatore e Primo Soccorso
Discussione sull' economia civile e su possibili economie alternative
Incontro con l'Arma dei Carabinieri

C. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ASL)

- Alternanza scuola lavoro
- Orientamento in uscita
- lezione di economia con docenti universitari (Insubria)
- incontro con ex studenti dell'Istituto
- compilazione del curriculum vitae (Alma Diploma)
- giornata dell'orientamento presso "Il salone dell'Orientamento " dell'Università di Varese

D. ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Soggiorni studio in Inghilterra classe 3, in Spagna classe 4 e in Germania classe 5
- Rappresentazione teatrale in lingua inglese a Varese
- Rappresentazione teatrale in lingua spagnola a Milano
- Uscita didattica a Milano (Museo del Novecento)
- Rappresentazione teatrale messa in scena dagli studenti dell'Istituto
- Visita al Parlamento Europeo di Strasburgo

E. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Il 19 febbraio è stata svolta la prima simulazione ufficiale della 1 prova proposta dal Ministero. Il 12 aprile, invece, è stata svolta una simulazione elaborata dal dipartimento di lettere del nostro istituto.

Il 28 febbraio e il 2 aprile 2019 sono state svolte le 2 simulazioni ufficiali della 2 prova proposte dal Ministero.

7.	ATTIVITÀ DISCIPLINARI (SCHEDE DISCIPLINARI, PROGRAMMI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI)
----	--

7.1	ITALIANO
-----	-----------------

Docente	MAGISTRI Fiorenzo
----------------	--------------------------

omissis

Libro di testo in uso: CHIARE LETTERE vol.3 di Paolo Di Sacco, Ed. Bruno Mondadori

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<p>Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Età contemporanea.</p> <p>I caratteri specifici del testo letterario. Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.</p> <p>Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici</p> <p>Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnico-scientifico. Tecniche della comunicazione.</p>	<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p>	<p>Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</p> <p>Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico.</p> <p>Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.</p> <p>Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</p> <p>Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici.</p> <p>Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.</p> <p>Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.</p> <p>Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura</p>

<p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta</p> <p>Testi tratti dalle opere più significative degli autori studiati.</p> <p>Metodi e strumenti d'analisi. Documenti di critica.</p> <p>Naturalismo e Verismo. Zola, Verga I Malavoglia.</p> <p>Tra Decadentismo e avanguardie: Gabriele D'annunzio e Giovanni Pascoli.</p> <p>Il nuovo romanzo in Italia e in Europa.</p> <p>La nuova poesia novecentesca e i suoi tratti più innovativi.</p> <p>La Letteratura in Italia dopo il 1945. Il neorealismo.</p>	<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico</p>	<p>letteraria ed artistica italiana ed europea.</p> <p>Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dall'Unità nazionale ad oggi. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>
---	--	---

METODI DI INSEGNAMENTO
<p>X Lezione frontale</p> <p>X Lezione interattiva</p> <p>X Ricerca e consultazione</p> <p>X Lavoro di gruppo</p> <p>X dibattito</p> <p>X Ricerca guidata</p>

attività di sintesi e di schematizzazione dei concetti

Altro: La valutazione è stata espressa tenendo in considerazione la partecipazione, l'impegno dimostrato nell'affrontare il lavoro scolastico e il progresso rispetto alla situazione iniziale.

Gli strumenti impiegati per la valutazione sono stati:

per la verifica_formativa: correzione dei compiti assegnati, interrogazioni brevi, interventi significativi degli alunni.

per la verifica_sommativa: interrogazioni lunghe, compiti in classe (I cui criteri sono stati: pertinenza alle richieste, coerenza, organicità dei contenuti, capacità di sintesi e analisi, correttezza formale e proprietà lessicale), questionari.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere

Studio individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali

Fonti iconografiche

Audio

Video

Mappe e schemi

Articoli da giornali e riviste

VERIFICHE

I periodo: 2 – Tipologie: ABC

II periodo: 2 – Tipologie: ABC

CONTENUTI

Positivismo, Naturalismo e Verismo

EMILE ZOLA

Germinale

La miniera

GIOVANNI VERGA

La vita, le opere e la poetica

Vita dei Campi

I Malavoglia

Prefazione

La famiglia Toscano

Le novità del progresso

L'addio alla casa del nespolo

Mastro Don Gesualdo

La morte di Gesualdo

Visione del film "*La terra trema*" di L. Visconti

IL DECADENTISMO

Oscar Wilde

da *Il ritratto di Dorian Gray*: La rivelazione della bellezza

Visione del film "*Dorian Gray*"

I SIMBOLISTI FRANCESI

Charles Baudelaire

da *I fiori del male*

Corrispondenze

Spleen

GIOVANNI PASCOLI

La vita, le opere e la poetica

Il Fanciullo che è in noi

Myricae

Arano

Novembre

Il Lampo

Il Tuono

X Agosto

Canti di Castelvecchio

La mia sera

Il gelsomino notturno

Primi Poemetti

Italy (selezione di canti, in fotocopia)

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita e la poetica

Il piacere

IL ritratto dell'esteta

Alcyone

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

La vergine delle rocce

Il programma del superuomo

IL GRANDE ROMANZO EUROPEO

Il Romanzo tra '800 e '900 (fotocopia)

ITALO SVEVO

La vita e la poetica

Una vita

Gabbiani e pesci

Senilità

Un pranzo, una passeggiata

La coscienza di Zeno

Il fumo

Il funerale mancato

Psico-analisi

LUIGI PIRANDELLO

La vita e la poetica

L'Umorismo (fotocopia)

(parte II, capitolo 6)

Novelle per un anno

Il treno ha fischiato

La patente (fotocopia)

Il fu Mattia Pascal

Adriano Meis (capitolo VIII)

Uno, nessuno e centomila

Il naso di Moscarda

Il teatro

Visione dell'episodio "la giara" , tratto dal film "Kaos"

Le nuove frontiere della poesia

F. T. MARINETTI

Il futurismo (fotocopia)

Il manifesto tecnico della letteratura futurista (fotocopia)

GIUSEPPE UNGARETTI

L'Allegria

Il porto sepolto

I fiumi

San Martino del Carso

Veglia

Fratelli

Sono una creatura

Soldati

Mattina

EUGENIO MONTALE

La vita, le opere e la poetica

Ossi di seppia

I limoni

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto
 Spesso il male di vivere ho incontrato
Le occasioni
Satura
 Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

IL NEOREALISMO
 Limiti e pregi del neorealismo
 IL REALISMO MAGICO (FOTOCOPIA)

7.2	STORIA
-----	---------------

Docente	FIRENZO MAGISTRI
----------------	-------------------------

omissis

Libro di testo in uso: Dialogo con la storia vol. 3, Antonio Brancati-Trebi Pagliarani, Ed. La Nuova Italia
--

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e il XX secolo in Italia in Europa e nel mondo Principali persistenze e processi di trasformazione dopo il 1918 in Italia e nel mondo. La nascita dell'URSS Il regime fascista in Italia L'avvento del Nazismo. La crisi Americana Diverse interpretazioni storiografiche di grandi eventi del Novecento: Le guerre civili (la Spagna), l'Italia in Guerra:	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Individuare cambiamenti culturali. Socio economici e politico istituzionali (in rapporto a rivoluzioni e riforme). Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali con alcune variabili ambientali

<p>L'Olocausto, la vittoria degli alleati. Guerra fredda, decolonizzazione, coesistenza Pacifica: Kennedy Krusciov, Giovanni XXIII.</p> <p>L'Italia del dopoguerra Gli scenari aperti nel mondo contemporaneo. La questione Palestinese, Le economie del sud del Pianeta. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea</p>		<p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifici aspetti, anche pluri/ interdisciplinari.</p> <p>Analizzare le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>
--	--	---

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca e consultazione <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> dibattito <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca guidata <input checked="" type="checkbox"/> attività di sintesi e di schematizzazione dei concetti

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere

Studio individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali

Fonti iconografiche

Audio

Video

Mappe e schemi

Articoli da giornali e riviste

VERIFICHE

I periodo: 2

II periodo: 2

CONTENUTI

Unità 1 L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale pagg. 14-162

- L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo
- Lo scenario extraeuropeo
- L'Italia giolittiana
- La prima guerra mondiale
- Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica
L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto

Unità 2 L'età di totalitarismi e la seconda guerra mondiale pagg. 194-378

- L'Unione Sovietica di Stalin
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo
- Gli Stati Uniti e la crisi del '29
- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

- Il regime fascista in Italia
- L'Europa e il mondo verso una nuova guerra (sintesi)
- La seconda guerra mondiale

Unità 3 Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss pagg. 416-587

Usa-Urss: dalla prima Guerra fredda alla "coesistenza pacifica"

Scenari di crisi dell'assetto bipolare (sintesi)

Dalla seconda Guerra fredda alla caduta del muro di Berlino (sintesi)

L'Italia della prima repubblica (sintesi)

Unità 4 Il mondo contemporaneo (sintesi)

L'Unione europea nuovo soggetto politico ed economico pagg. 633-638

Il mondo dalla fine del "bipolarismo" al "multipolarismo" pagg. 670-685

7.3	INGLESE
-----	----------------

Docente	ZANETTO Francesca
----------------	--------------------------

omissis

Libro di testo in uso P Bowen , M. Cumino " Business plan"+ Companion Book, Petrini
--

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
Comprendere testi orali e brevi conversazioni. Inserire nel giusto contesto e cogliere il significato di diversi tipi di testo scritto,	Lettura e comprensione di: Testi specifici su temi trattati Articoli per l'analisi di un aspetto particolare e/o specifico dei temi trattati (Media File)	Analisi e studio delle possibili soluzioni energetiche e commerciali per un commercio equo e solidale. I problemi sociali derivanti dalla globalizzazione

<p>riconoscendo gli elementi qualificanti e il lessico specifico.</p> <p>Interagire sa piccoli gruppi o con la classe per relazionare su argomenti specifici.</p> <p>Esprimere la propria opinione portando valide argomentazioni a sostegno</p> <p>Riportare in forma scritta contenuti specifici di settore</p> <p>Utilizzare strategie di apprendimento e memorizzazione adatte all'argomento e al compito assegnato.</p>	<p>Testi per l'analisi di realtà economiche e professionali esistenti (Case Study), grafici</p> <p>Ascolto e comprensione di brani e dialoghi su temi trattati</p> <p>Ascolto per il completamento di tabelle e factfile</p> <p>Oral report su temi trattati</p> <p>Class Discussion sui temi trattati e/o opinioni personali</p> <p>Descrizione di immagini e grafici</p> <p>Risposte a domande aperte</p> <p>Report scritto sugli argomenti studiati</p> <p>Risposta a questionari su brani scritti</p> <p>Completamento di diagrammi</p> <p>Compilazione di un CV, Business e-mail /letters.</p>	<p>Alcuni possibili strumenti per combatterli</p> <p>Le economie dei paesi emergenti</p> <p>Annunci di richieste di lavoro, CV, domanda di assunzione, Colloqui di lavoro</p> <p>I documenti e le procedure necessari per il commercio internazionale</p> <p>Lessico e terminologia relativi a ordini e imballaggio</p> <p>Definizione di marketing e analisi di strumenti ad esso collegato</p> <p>Diverse tipologie aziendali</p> <p>I diversi tipi di sistemi economici</p> <p>Il sistema bancario in Europa , UK e USA</p> <p>Conoscenza storico-culturale di UK e USA e del loro sistema di governo.</p>
--	---	---

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale

Lezione interattiva

Ricerca e consultazione

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere

Studio individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo

Grafici e Tabelle

Audio

Video

Web quest

Mappe e schemi

Articoli da giornali e riviste

VERIFICHE

Sono state svolte 5 verifiche scritte e 3 orali nell'ambito delle tematiche oggetto del programma, di tipologia diversa a seconda della competenza da valutare

Contenuti

Responsible business

Ø Recycling

Ø Green business

Ø Fair trade

Ø Ethical banking

Ø Global issues

Ø Inequalities: poverty

Ø Fighting poverty: microcredit

Ø Deindustrialization

Ø Emerging markets

China

India

Marketing

Ø Market research - STP

Ø The marketing mix

Ø The evolution of marketing mix

Ø The 4 Cs (CB)

Ø Branding and packaging (CB)

Ø Marketing services

Ø Digital marketing

Ø Advertising

Ø Advertising through the ages (CB)

Ø Consumer pannels

Ø Focus groups

Ø Reading adverts

Enquiring

- Ø Foreign trade terms
- Sales contract
- Delivery and Incoterms
- Risk assessment
- Ø Methods of payment
- Ø Open account/ Bank transfer
- Bank transfer
- Clean Bill Collection
- Documentary collection
- Documentary letter of credit/ Payment in advance
- Ordering
- Ø International trade documents
- Invoicing
- The economic environment
- Ø Types of economic systems
- Ø The public sector
- Ø Trade
- Ø Economic indicators
- Ø Inflation
- Ø Unemployment
- Ø The British economy
- Ø British foreign trade
- Ø The US economy
- Ø US foreign trade
- Ø The financial world
- Banking
- Central banks
- The stock exchange
- Stock indexes
- Business Letters
- Ø The Curriculum Vitae
- Ø Applying for a job
- Ø Enquiries /Reply to enquiries
- Ø Orders/ Replies to orders
- Ø Modification and cancellation of orders
- Ø Complaints and adjustments
- The UK: geography and history
- Ø The four nations
- Ø National identity
- Ø Britain, a cultural kaleidoscope
- Ø The United Kingdom
- Ø London
- Ø Milestones in British history
- Ø The Industrial Revolution
- Ø The Victorian Age
- Ø The British Empire
- Ø Late 20th century Britain
- Ø 21st century Britain

Ø Northern Ireland – a troubled past
 The USA: geography and history
 Ø America, a nation of immigrants
 Ø The USA, a pluralist society
 Ø Milestones in American history
 Ø America's revolution
 Ø Slavery
 Ø The Great Depression
 Political systems
 Ø A parliamentary system: the UK
 Ø A presidential system: the USA
 The main EU institutions

7.4

SPAGNOLO

Docente

BERRA Elisabetta

Presentazione

La disciplina prevede il raggiungimento del livello europeo B2 e lo studio della microlingua in relazione al mondo degli affari e della finanza.

omissis

Libro di testo in uso

Pierozzi L., *¡Trato hecho!*, Bologna, Zanichelli, 2013

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ livello B2 ✓ microlingua affari e finanze ✓ aspetti economici, culturali, storici 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ saper comunicare in lingua 3 ✓ saper lavorare in lingua 3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ interazione con nativi ✓ apertura alla cultura del paese ✓ motivazione alla mobilità all'estero

METODI DI INSEGNAMENTO

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione interattiva
- ✓ Ricerca e consultazione
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Analisi di casi e/o problemi
- ✓ Ricerca guidata
- ✓ Problem solving

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- ✓ Recupero in itinere
- ✓ Studio individuale
- ✓ Sportelli

STRUMENTI DI LAVORO

- ✓ Manuale
- ✓ Grafici e Tabelle
- ✓ Fonti iconografiche
- ✓ Audio
- ✓ Video
- ✓ Web quest
- ✓ Mappe e schemi
- ✓ Articoli da giornali e riviste

VERIFICHE

Almeno 2 verifiche orali e 2 scritte per alunno e per periodo
Comprensione scritta/orale
Produzione scritta/orale (conoscenza microlingua)
Test grammatica/funzioni/lessico

Contenuti

Gramática y funciones

Oraciones subordinadas:

temporales – hablar del inicio, del final y de la duración de una actividad

condicionales – hablar de grados de certeza, formular hipótesis

concesivas –expresar concesión

finales – expresar finalidad

de relativo – formular definiciones

Expresar dudas, probabilidad, opiniones

Pretérito perfecto de subjuntivo – expresar y descartar probabilidad y deseos

El modo potencial (simple y compuesto) – expresar dudas, pedir favores/permisos, expresar cortesía

Estilo indirecto – emplear recursos para transmitir las palabras de otros, transmitir recados

Negocios

La carta de oferta

El marketing

Las formas de pago

La carta de solicitud de información y de presupuesto, la de pedido

La distribución

La franquicia

El comercio por Internet y el justo

Los embalajes, los transportes, los Incoterms, los entes y la documentación

Escribir presupuestos y contestar a órdenes de pedido

El albarán y la factura

Las Cámaras de Comercio

Las aduanas

La Bolsa : índices e inversiones

El acuse de recibo

Los malos servicios y las quejas

La carta de reclamación y su respuesta

La garantía y la atención al cliente

Los seguros

Los avisos de vencimiento y las cartas de cobro

Bancos, bancos online, cajas de ahorro

Productos financieros

La banca ética

Notas de cultura

La Guerra Civil y la dictadura

El estado, las Comunidades Autónomas y los idiomas

El sistema escolar

La Unión Europea – instituciones y sistema bancario

La economía : los cuatro sectores productivos y las empresas

Federico García Lorca - los rasgos de su teatro y un extracto (Acto I, escena I) de *La casa de Bernarda Alba*, poema “La guitarra”

El flamenco

Pablo Neruda, de *Odas elementales* : “Oda al tomate”, “Oda a la alcachofa”, “Oda a la cebolla”

7.5

TEDESCO

Docente

DELUCA Lidia

omissis

Libro di testo in uso

G. Motta „Exakt“ vol.2, ed. Loescher

P. Bonelli – R. Pavan “Handelsplatz” , ed. Loescher

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
Le conoscenze acquisite dagli alunni sono quelle relative alle strutture grammaticali, al lessico e all'uso della lingua tedesca in particolare rispetto alle tematiche svolte durante l'anno e di seguito elencate nel programma svolto. Conoscono inoltre	Gli alunni sanno comprendere testi orali e scritti di diverse tipologie cogliendone il significato globale e le informazioni specifiche, sanno produrre testi orali e scritti applicando le regole ortografiche e morfosintattiche e sanno esprimersi in modo sufficientemente corretto e coerente nel rispetto degli intenti comunicativi prefissati	Gli alunni sono in grado di utilizzare la lingua tedesca per comprendere e comunicare contenuti legati agli argomenti del programma, in particolare sono in grado di redigere il loro curriculum, scrivere una lettera di accompagnamento, raccontare dello stage svolto

alcune delle principali tappe della transazione commerciale unitamente al lessico specifico della microlingua commerciale.		nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro. L'atteggiamento è sicuramente positivo, nel complesso interessato e aperto ad affrontare i contenuti via via proposti durante l'anno
--	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Ricerca e consultazione <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Analisi di casi e/o problemi

ATTIVITÀ DI RECUPERO
Recupero in itinere Studio individuale Sportelli help

STRUMENTI DI LAVORO
Manuali Grafici e Tabelle Fonti iconografiche Audio Video Mappe e schemi

VERIFICHE
Nel primo quadrimestre sono state effettuate tre verifiche scritte (test con esercizi di grammatica e brevi frasi da tradurre) Nel secondo quadrimestre sono state somministrate due verifiche scritte (una con esercizi di grammatica e la seconda con domande aperte sui contenuti di micro lingua commerciale) Per testare le conoscenze lessicali proprie della micro lingua commerciale sono stati svolti due test di vocaboli. Due sono state le prove orali sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

Contenuti

Contenuti:

Lektion 18: Lebensgeschichten

- Das Geheimnis meiner Mutter
- Der erste Schultag

- **Grammatik:**
- Präteritum
- le frasi secondarie temporali introdotte da als e wenn
- le frasi temporali introdotte da nachdem, bevor e während

Lektion 19: Blick in die Zukunft

- Die großen Probleme der Zukunft
- Prognosen und Pläne
- Pläne: Vier Jugendliche erzählen

- **Grammatik:**
- Il futuro
- La frase concessiva introdotta da obwohl
- La frase secondaria interrogativa indiretta

● Lektion 20: Partnerschaften

- Was für ein Typ bist du?
- Deutschland, eine Single-Gesellschaft

● **Grammatik:**

- La declinazione dell'aggettivo
- Le forme interrogative was für ein...? e welch...?

● Lektion 21: Liebe und Liebeskummer

- Interview mit Carola

- **Grammatik:**
- Il Konjunktiv II
- La frase secondaria ipotetica introdotta da wenn
- La frase relativa e i pronomi relativi
- Il doppio infinito

- **Lektion 22: Soziales Engagement**
- Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde
- Was tust du für die Umwelt?
- Menschen helfen Menschen
- Freiwilliges Soziales Jahr
- Wir übernehmen eine Patenschaft

- **Grammatik:**
- Il passivo
- La congiunzione indem
- I verbi con preposizione

- **Lektion 23: Fakten, Ereignisse und mehr....**
- Events (Oktoberfest, Berlinale, Frankfurter Buchmesse, Weihnachtsmärkte)

- **Commercio:**
- Termine: eine Terminvereinbarung
- Ein Praktikum
- Die Bewerbung und Lebenslauf
- Das Unternehmen: eine Betriebsbesichtigung. Die Abteilungen der Firma
- Rechtsformen von Unternehmen
- Marketing und Werbung: Produktpräsentation auf der Messe
- Produktpräsentation
- Einladung zur Eröffnung eines Geschäfts
- Rundschreiben und Werbebriefe
- Geschäftspartner suchen: Bitte um Firmennachweis
- Der Geschäftsbrief
- Die Anfrage
- Das Angebot
- Die Bestellung

7.6	MATEMATICA APPLICATA
-----	-----------------------------

Docente	BINDA Ornella
----------------	----------------------

omissis

Libro di testo in uso Lineamenti.math rosso vol.4 vol.5 Ed.Ghisetti e Corvi

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<p>Limite di una funzione</p> <p>Studio della continuità o discontinuità di una funzione in un punto</p> <p>Conoscere e applicare le regole di derivazione</p> <p>Conoscere dominio,periodicità,positività, intersezioni, ricerca degli asintoti, ricerca dei punti di massimo, minimo e flesso di una funzione</p> <p>Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica. Proprietà locali e globali delle funzioni.</p>	<p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p>	<p>Dimostrare l'esistenza del limite</p> <p>Saper operare con il calcolo del limite</p> <p>Apprendere il concetto di continuità di una funzione</p> <p>Apprendere il concetto di rapporto incrementale e di derivata di una funzione</p> <p>Apprendere il concetto di rapporto incrementale e di derivata di una funzione</p> <p>Svolgere le fasi dello studio di funzioni intere e razionali</p> <p>Rappresentare graficamente una funzione dopo averne perfezionato lo studio.</p> <p>Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali,anche utilizzando derivate. Risolvere e rappresentare in modo</p>

<p>Problemi di scelta in condizioni certe ed aleatorie con effetti immediati e differiti.</p>		<p>formalizzato problemi finanziari ed economici.</p> <p>Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendali.</p> <p>Realizzare ricerche e indagini di comparazione, ottimizzazione, andamento, ecc.,collegate alle applicazioni di indirizzo.</p>
---	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO
<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Analisi di casi e/o problemi</p> <p>Problem solving</p>

ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>Recupero in itinere</p>

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Manuali</p> <p>Grafici e Tabelle</p> <p>Mappe e schemi</p>

VERIFICHE
<p>I periodo: due verifiche scritte e una orale</p> <p>II periodo: due verifiche scritte e una orale</p>

CONTENUTI

Limite di una funzione

- esistenza del limite
- calcolo del limite
- superamento delle forme indeterminate

Continuità di una funzione:

- condizioni di continuità
- casi di discontinuità

Derivata di una funzione:

- rapporto incrementale e suo significato geometrico
- derivata e suo significato geometrico
- derivate fondamentali
- regole di derivazione

Studio di funzioni:

- funzioni crescenti e decrescenti
- ricerca dei punti di massimo e di minimo di una funzione
- studio della concavità di una funzione
- ricerca dei punti di flesso di una funzione
- ricerca degli asintoti di una funzione
- rappresentazione grafica di funzioni intere e razionali

Funzioni economiche:

- funzioni dei costi
- funzioni dei ricavi
- funzioni dei profitti

Problemi di scelta e ricerca operativa:

- classificazione dei problemi di scelta
- problemi di scelta in condizioni certe con effetti immediati nel continuo e nel discreto
- modello della gestione delle scorte
- problemi di scelta in condizioni certe con effetti differiti finanziari, industriali e commerciali: valutazione con il criterio del r.e.a. e del t.i.r.
- problemi di scelta in condizioni aleatorie: criterio del valore medio, valutazione del rischio, criterio del pessimista e dell'ottimista

7.7	ECONOMIA DELL'AZIENDA E GEOPOLITICA
-----	--

Docente	COSMA Danilo Francesco
----------------	-------------------------------

omissis

<p>Libri di testo in uso IMPRESA, MARKETING E MONDO più Vol. 3 di Barale, Nazzaro, Ricci, Casa Editr. TRAMONTANA</p>
--

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<p>Architettura del sistema informativo aziendale Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi Principi contabili Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale; Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica alla tipologia di azienda Analisi di bilancio per indici e per flussi Strumenti e processo di controllo di gestione Strumenti e processo di pianificazione</p>	<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali Individuare ed accedere alla normativa civilistica relativamente alle attività aziendali Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati Riconoscere ed interpretare : le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali, i macro-fenomeni economici e i cambiamenti sia nazionali che internazionali Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a</p>	<p>Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio Redigere la contabilità utilizzando programmi applicativi Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse Delineare il processo di controllo di gestione e dei costi, individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo,</p>

<p>strategica e programmazione Politiche di mercato e piani di marketing nazionali e internazionali Business plan Marketing plan</p>	<p>specifici contesti e diverse politiche di mercato</p>	<p>Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro , utilizzo, con particolare riferimento a quelle che operano nei mercati internazionali. Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari Costruire un business plan. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero.</p>
---	--	---

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione interattiva ● Ricerca e consultazione ● Lavoro di gruppo ● Analisi di casi e/o problemi ● Problem solving

ATTIVITÀ DI RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> ● Studio individuale ● Sportelli

STRUMENTI DI LAVORO

- Manuali
- Web quest
- Mappe e schemi

VERIFICHE

primo quadrimestre: 3 verifiche scritte , 2 verifiche orali

secondo quadrimestre: 2 verifiche scritte (+ 1 prevista dopo il 15 maggio), 2 verifiche orali

Contenuti:

IL BILANCIO DI ESERCIZIO

Il sistema informativo di bilancio; normativa, principi di redazione, componenti del bilancio civilistico.

I principi contabili nazionali e internazionali

Lo Stato patrimoniale

Il Conto economico

La nota integrativa

La relazione sulla gestione

Il processo di armonizzazione dei principi contabili europei e americani

L'ANALISI PER INDICI

Le funzioni e gli obiettivi dell'analisi per indici per flussi

Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci in funzione delle analisi: riclassificazione dello stato patrimoniale in termini finanziari, del conto

economico a valore aggiunto e a costo del venduto

I diversi tipi di indici e le modalità di classificazione, di calcolo e di impiego degli stessi

Indici e margini della situazione patrimoniale, finanziaria, di liquidità ed economica;

Il coordinamento a sistema degli indici e la loro lettura unitaria

L'ANALISI PER FLUSSI

La metodologia dell'analisi per flussi

Riclassificazione del conto economico in termini finanziari

Analisi dei movimenti patrimoniali

Il rendiconto finanziario delle variazioni di PCN e di cassa

Le informazioni desumibili dal rendiconto finanziario

LA CONTABILITA' GESTIONALE

L'oggetto e gli scopi della contabilità analitica

Le fondamentali classificazioni dei costi

Le metodologie di calcolo dei costi: Full costing, Direct Costing, Activity Based Costing

Costi standard

F) SCELTE AZIENDALI DI BREVE TERMINE

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali

Calcoli di convenienza economica: accettazione di un nuovo ordine; scelta del mix produttivo; eliminazione di un prodotto; il make or buy , la break- even analysis

La convenienza delle scelte internazionali di breve periodo;

La valutazione delle rimanenze;

L'efficacia e l'efficienza aziendale

LA STRATEGIA D'IMPRESA

Concetto di strategia e gestione strategica

Analisi dell'ambiente esterno e interno

Analisi SWOT

Le diverse tipologie di strategia a livello nazionale e internazionale

PIANIFICAZIONE STRATEGICA E CONTROLLO DI GESTIONE

La pianificazione strategica e aziendale

Il controllo di gestione

Il budget: budget settoriali, budget degli investimenti, budget di tesoreria, budget d'esercizio

Il controllo budgetario

L'analisi degli scostamenti dei costi

IL BUSINESS PLAN

La pianificazione delle nuove iniziative imprenditoriali

I soggetti destinatari

Articolazione del business plan: introduzione, analisi del settore e della concorrenza, analisi del mercato, analisi quantitativo-monetarie, considerazioni conclusive

BUSINESS PLAN PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

La pianificazione delle iniziative all'estero

L'analisi paese e scelta di localizzazione

L'analisi del settore e del mercato

La struttura del business

IL MARKETING PLAN

Il piano di marketing: articolazione, realizzazione e controllo

7.8

DIRITTO

Docente

CONTI Gabriella

omissis

Libri di testo in uso

Titolo: Diritto senza Frontiere

Autori: Capiluppi . D'Amelio

Editore :Tramontana

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
Soggetti del diritto commerciale internazionale Contratti commerciali internazionali	Padroneggiare il lessico giuridico Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della	Individuare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale

<p>Controversie internazionali Normativa a tutela dei consumatori Principali organizzazioni internazionali Contratti commerciali internazionali</p>	<p>Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Applicare ai casi concreti gli strumenti di tutela previsti dall'ordinamento giuridico.</p>	<p>Distinguere tipologie e ruoli dei soggetti pubblici e privati che operano nel commercio internazionale Individuare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale</p> <p>Individuare le possibilità di finanziamento per le imprese che operano all'estero Applicare la normativa comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore</p>
--	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO
<p>Lezione frontale Lezione interattiva Ricerca e consultazione Lavoro di gruppo Analisi di casi e/o problemi Ricerca guidata Problem solving</p>

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Manuali Grafici e Tabelle Fonti iconografiche Mappe e schemi Articoli da giornali e riviste</p>

VERIFICHE

Primo quadrimestre :1 scritto ed un orale
Secondo quadrimestre :1 scritto e 2 orali

Contenuti

The impacts of globalization on the environment
La globalizzazione
Gli effetti del commercio sull'economia globale
Le fonti normative di rilevanza internazionale
Le fonti normative specifiche del commercio internazionale
Ruolo dei soggetti pubblici nel commercio internazionale
Il ruolo delle organizzazioni internazionali
I contratti internazionali
Il contratto di compravendita internazionale
I contratti di trasporto e assicurazione
Il contratto di agenzia, distribuzione, franchising internazionale
Disciplina e adempimenti doganali
Gli adempimenti ai fini iva
I pagamenti internazionali
I finanziamenti all'internazionalizzazione
La legislazione a tutela dei consumatori
I contratti del consumatore
La comunicazione aziendale
Il commercio elettronico
Le relazioni tra gli stati e l'ordine internazionale
Le controversie internazionali tra gli stati
La Corte internazionale di giustizia
La Corte di giustizia europea
Il ruolo dell' OMC nelle controversie internazionali

7.9

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Docente

CONTI Gabriella

omissis

Libro di testo in uso

Titolo: Economia-Mondo
 Autori: Crocetti-Cernesi
 Editore: Tramontana

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<p>Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico nei diversi sistemi economici</p> <p>Conoscere le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica</p> <p>Conoscere i diversi interventi della politica economica nazionale ed internazionale</p> <p>Conoscere i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica</p> <p>Conoscere la spesa sociale ed i suoi effetti</p> <p>Conoscere i principali criteri delle imposte</p> <p>Conoscere i principi sanciti dalla Costituzione e le leggi di contabilità sulla base dei quali viene redatto il bilancio pubblico italiano</p> <p>Conoscere la classificazione delle imposte</p>	<p>Padroneggiare il linguaggio economico-giuridico</p> <p>Saper analizzare limiti e conseguenze delle varie soluzioni tecniche prese dai policy maker</p> <p>Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati globali e nazionali cogliendone le ripercussioni</p>	<p>Riconoscere nei dati dell'attualità i principali interventi del soggetto pubblico nel sistema economico</p> <p>Distinguere i differenti soggetti pubblici impegnati nello svolgimento dell'attività economica</p> <p>Saper riconoscere i difetti che impediscono la perfetta efficienza allocativa delle risorse</p> <p>Saper confrontare pregi e carenze delle diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica</p> <p>Saper riconoscere, sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento dei policy maker</p> <p>Riconoscere le diverse posizioni assunte dagli ordinamenti statali nei riguardi del commercio internazionale</p> <p>Saper identificare i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</p> <p>Sapere individuare gli interventi e le motivazioni della spesa sociale</p> <p>Comprendere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche</p>

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale
Ricerca e consultazione
Lavoro di gruppo
Analisi di casi e/o problemi
Ricerca guidata
Problem solving

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STRUMENTI DI LAVORO

Manuali
Grafici e Tabelle
Mappe e schemi
Articoli da giornali e riviste

VERIFICHE

Primo quadrimestre : 2 orali ed 1 scritto
Secondo quadrimestre : 3 orali ed uno scritto

Contenuti

MODULO 1 ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA

Unità 1 .La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico

Problema delle scelte nel sistema economico

Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica

Il sistema liberista e la finanza neutrale

Il sistema collettivistico

La crisi del 1929. Finanza congiunturale e finanza funzionale

Il sistema economico misto

L'ampia nozione di soggetto pubblico

Unità 2 .Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico

Le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica

La correzione dei fallimenti del mercato

La funzione redistributiva del reddito

Le differenti modalità di intervento pubblico nell'economia

Unità 3 .L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato

La proprietà e l'impresa pubblica

La dicotomia Stato-mercato

La proprietà pubblica

L'impresa pubblica

Il processo di privatizzazione

La regolamentazione del mercato come soluzione

L'Autorità garante della concorrenza

L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

Unità 4 .La politica economica

Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica

La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea

La politica fiscale

La politica monetaria

La politica monetaria

L'obiettivo della stabilità economica

L'obiettivo dello sviluppo

L'obiettivo dell'occupazione

L'obiettivo della lotta all'inflazione

L'obiettivo dell'aggiustamento della bilancia dei pagamenti

Unità 5. La politica economica internazionale

La politica commerciale

Le barriere commerciali e i dazi doganali

Le barriere non tariffarie

Il fenomeno dell'integrazione economica

La politica commerciale dell'Unione europea

Gli accordi commerciali dell'Ue con il resto del mondo

L'unione doganale europea

MODULO 2 – LA POLITICA FISCALE

Unità 1. Il fenomeno della spesa pubblica

Il concetto di spesa pubblica

La classificazione della spesa pubblica

L'espansione della spesa pubblica

Il problema del controllo della spesa pubblica

La politica della spesa pubblica

Gli effetti negativi di una eccessiva espansione della spesa pubblica

Unità 2. La spesa sociale

Lo stato sociale

La previdenza sociale in generale

Il sistema pensionistico

Le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito

L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali

L'assistenza sanitaria

L'assistenza sociale

Unità 3. Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche in generale

Classificazione delle le entrate pubbliche

I tributi in particolare

Le entrate pubbliche come strumento di bonifica economica

Unità 4. Le imposte

L'obbligazione tributaria

Il presupposto di imposta

Gli elementi dell'imposta

I diversi tipi di imposte

I diversi tipi di progressività d'imposta

I principi giuridici di imposta

Il principio di generalità dell'imposta

Il principio di uniformità dell'imposta

Il principio di progressività

Gli effetti micro-economici dell'imposta

L'evasione fiscale

L'elusione fiscale

Unità 5. La politica di bilancio

La programmazione della politica economica

Le tipologie di bilancio

I principi del bilancio preventivo italiano

Il debito pubblico e le politiche europee

La spending review

La politica di bilancio

Dal centralismo al federalismo fiscale

MODULO 3 – IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Unità 1. Il sistema tributario

Definizione di sistema tributario

Definizione di dichiarazione dei redditi

Unità 2. L'IRPEF

Definizione di IRPEF

Unità 3. L'IRES e la tassazione del reddito di impresa

Definizione e caratteri dell'IRES

Unità 4. Le imposte indirette e l'IVA

Le imposte indirette erariali

Le imposte sugli affari

Le imposte sulla produzione

Monopoli e lotto

L'imposta sul valore aggiunto

Soggetti passivi e operazioni IVA

Obblighi del contribuente

L'IVA e le operazioni internazionali

Unità 5. Definizione dell'IRAP

Le addizionali regionali e comunali all'IRPEF

Unità 6. Accertamento e rapporti con il fisco

Le sanzioni

7.10

IRC

Docente

SIMONELLI Mario

omissis

Libro di testo in uso e altri strumenti

Bibiani, Forno, Solinas " Il coraggio della felicità" ed. SEI

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
-Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione,	Sviluppare un maturo senso critico e personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano	Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana

<p>pluralismo nuovi fermenti religiosi e globalizzazione</p> <p>- Concezione cristiano cattolica del matrimonio, famiglia e scelte di vita</p> <p>-Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del '900 e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi alla globalizzazione e migrazione dei popoli</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</p>	<p>-Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alla vita e allo sviluppo scientifico</p>
--	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO
<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p>

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Manuale</p> <p>Video</p>

VERIFICHE

Interventi nel confronto e nelle discussioni scolastiche, lavori a gruppi

Contenuti

- La libertà responsabile
- La coscienza morale
- La dignità della persona
- L'amore come amicizia
- La solidarietà: condivisione del bene comune
- La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali
- Economia: sviluppo sostenibile o globalizzazione

7.11 SCIENZE MOTORIE

Docente

TODISCO Giovanni

omissis

Libro di testo in uso: : "Corpo Libero 2": Movimento e Salute + gli Sport

OBIETTIVI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ / ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria della resistenza e metodologia dell'allenamento. - Problematiche relative alla disabilità nello sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo funzionale delle capacità condizionali - Classificazione della disciplina, la storia, le tematiche di base, gli obiettivi della disciplina sportiva - Sviluppo funzionale delle capacità condizionali . - Gioco, giochi sportivi, discipline sportive, (aspetti socio relazionali e cognitivi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Forza muscolare: capacità di opporsi a resistenze esterne. - Tecniche, specificità, tattiche e regole in funzione dello sport considerato. - Cooperare in equipe e individualmente utilizzando e valorizzando le propensioni e attitudini personali. <p>Analisi delle modalità dopanti nelle varie discipline sportive.</p>

<p>-Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria della forza e metodologia dell'allenamento.</p> <p>Conosceza degli aspetti essenziali della tecnica, terminologia, regolamento degli sport trattati (Pallavolo).</p> <p>Struttura e evoluzione dei giochi e degli sport affrontati. Aspetti educativi e sociali dello Sport.</p> <p>- Problematiche relative al doping in ambito sportivo e sociale.</p> <p>- Conoscenza della terminologia e delle tecniche per affrontare esercizi a corpo libero e con gli attrezzi.</p>	<p>-Classificazione delle sostanze, la storia del doping, i suoi obiettivi.</p> <p>Riconoscere gli aspetti comunicativi dell'espressività corporea</p>	<p>Tecniche, specificità della disciplina</p>
---	--	---

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> · Lezione frontale · Ricerca e consultazione · Lavoro di gruppo · Problem solving

ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>Recupero in itinere</p>

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Manuali Video</p>

VERIFICHE

LE VERIFICHE EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SONO STATE DI TIPO FORMATIVO E SOMMATIVO

1^ PERIODO: N° 3 VERIFICHE PRATICHE; 1 TEORICA

2^ PERIODO : N° 2 VERIFICHE PRATICHE; 1 TEORICA

Contenuti

- Resistenza: Test del miglio
- Disabilità e sport
- La Forza
- Giochi di squadra: Pallavolo
- Il Doping nello Sport
- Elementi di Ginnastica Artistica:

Attrezzi : Spalliera

Griglie di valutazione della prima prova e della seconda prova