



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"

Liceo: Scientifico - Scientifico Sportivo - Linguistico
Istituto Tecnico Economico: Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Istituto Professionale: Servizi Socio Sanitari



ANNO SCOLASTICO 2018-2019
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.STEIN"
di GAVIRATE



CLASSE 5[^] A sez. Servizi Socio Sanitari

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

Via dei Gelsomini, 14 – 21026 Gavirate (Va) Italy
Tel: 0332.745525 Fax: 0332.744590
Email: vais01200g@istruzione.it ; segreteria@istitutosup-gavirate.it
Pec: vais01200g@pec.istruzione.it
Sito: www.steingavirate.gov.it
CF: 92000510120
codice ministeriale: VAIS01200Q

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5^A A sez. SSS

NOME DEL DOCENTE	MATERIA	FIRMA
BASSO MANUELA (Coordinatrice)	LINGUA INGLESE	
ALTERINI STEFANO	MATEMATICA	
SIMONETTI MAURO	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	
GARGANO DONATELLA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	
PULEO GIACOMA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	
DEITINGER VALENTINA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	
GERVASINI LUISA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA	
CATTANEO SILVIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
SAMBATARO ANTONINO	LINGUA SPAGNOLA	
POZZONI GUIDO	RELIGIONE	
MASUZZO MARIA TERESA	SOSTEGNO	

Omissis

7.	ATTIVITÀ DISCIPLINARI (SCHEDE DISCIPLINARI, PROGRAMMI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI)
----	--

7.1

MATEMATICA

Docente

STEFANO ALTERINI

Omissis

Libro di testo in uso:

“Matematica.rosso”, di Massimo Bergamini / Anna Trifone / Graziella Barozzi, Editore Zanichelli (Vol. 4)

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- ✓ Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- ✓ Ricerca guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Altro (video su canale personale Youtube ; lezioni su piattaforma online Tes)

Omissis

Contenuti

Sono state spese circa 90 ore per lo svolgimento del programma.

- Il concetto di **funzione** e di Dominio; classificazione delle funzioni; intersezione con gli assi e segno di una funzione algebrica/trascendente, intera/fratta, razionale/irrazionale; il numero “e”; la funzione esponenziale e logaritmica: definizione, proprietà, grafico, dominio e codominio; proprietà dei logaritmi.
- Approccio intuitivo al concetto di **limite** e relative proprietà; calcolo di limiti; risoluzione di forme di indecisione $[0/0]$ e $[\infty/\infty]$; concetto di funzione continua; asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

- Concetto di **derivata**; significato geometrico della derivata; regole di derivazione per le principali funzioni; derivate di funzioni composte; calcolo delle derivate di ordine superiore; applicazione del teorema di De L'Hopital per la risoluzione di forme indeterminate; determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente/decrescente; determinazione di massimi e minimi assoluti e relativi; determinazione di flessi; rappresentazione grafica di funzioni razionali.
- Calcolo di **integrali** indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità; calcolo di integrali con la formula di integrazione per sostituzione; calcolo di integrali di alcune funzioni razionali fratte; calcolo di integrali definiti; il calcolo integrale nella determinazione delle aree di superfici piane.

7.2

LINGUA INGLESE

Docente

BASSO MANUELA

Omissis

Libro di testo in uso:

P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier: "Growing into Old Age" (CLIT)

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata
- Problem solving

- ✓ **Altro:** argomentare adeguatamente, riconoscere tipologie diverse di testi, produrre brevi testi di argomento personale e professionale, rielaborare autonomamente dei contenuti, evitando la ripetizione mnemonica.

Omissis

Contenuti

- Ripasso dei principali tempi verbali
- Focus on drugs
- Drugs in schools
- Alcohol addiction
- About safe drinking
- Don't drink and drive
- Alcohol and teens
- Changing families
- Homelessness
- Unemployment
- Dyslexia
- Dyscalculia
- Autism
- Down Syndrome
- Computer and Quadriplegia
- Duchenne Muscular Dystrophy
- Epilepsy
- How does epilepsy affect daily life?
- Depression
- Domestic Violence is a Difficult Issue to Understand
- Eating disorders
- Anorexia Nervosa
- Bulimia
- Health effects of smoking among young people
- Multiple Sclerosis
- Sigmund Freud
- Child abuse

- Visione del film: Gandhi

Tutti gli argomenti sono stati trattati prima del 15 maggio.

7.3	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
-----	---

Docente	SIMONETTI MAURO
----------------	-----------------

Omissis

Libro di testo in uso M. Razzoli e M. Messori: "Percorsi di diritto e legislazione socio-sanitaria", ed. Clitt
--

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
Lezione frontale
Lezione interattiva
Analisi di casi e/o problemi
Ricerca guidata
Problem solving

Omissis

Contenuti
La società in generale
Le società cooperative
Le cooperative sociali
Il contratto in generale
Contratti tipici e atipici

L'ordinamento territoriale dello Stato

Le del benessere e lo sviluppo del terzo settore

La programmazione territoriale per la salute e il benessere

L'impresa sociale e le tipologie di forme associative

Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

La qualità dell'assistenza e l'affidamento dei servizi.

I principi fondamentali della Costituzione.

7.4

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Docente

DONATELLA GARGANO

Omissis

Libro di testo in uso : Competenze di Igiene e Cultura Medico Sanitaria, di Riccardo Tortora.
Ed. CLITT

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Analisi di casi e/o problemi

- Ricerca guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Altro

Omissis

Contenuti:

- Apparato Endocrino
- Apparato Cardiocircolatorio
- Anatomia e Fisiologia degli Apparati Genitali
- Sviluppo embrionale
 - Il complesso TORCH
 - Ecografia e amniocentesi
 - Altre indagini prenatali
 - Malattie da aberrazione cromosomica (Trisomia 21, Trisomia 18, Sindrome di Turner, Sindrome di Klinefelter)
 - Malattie monogeniche (Fenilchetonuria, Galattosemia)
 - Altre malattie monogeniche (Talassemia, Malattie Ereditarie legate al sesso)
- Igiene della Gravidanza
- Profilassi immunitaria attiva: i vaccini
 - Il nuovo piano vaccinale in Italia
 - Il vaccino per l'HPV
- Educazione alla salute:
 - Promozione della salute e strategie preventive
 - Salute e malattia
 - Danni da alcol e prevenzione dell'alcolismo
 - Danni da fumo e prevenzione del Tabagismo
 - Tossicodipendenze e prevenzione
- Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive
 - Definizione di malattia infettiva, agenti eziologici
 - Cellule e organi immunocompetenti
 - Anticorpi e risposta Immunitaria
 - AIDS, Sindrome da Immunodeficienza Acquisita
 - TBC: problematiche sanitarie dell'anziano
- Anatomia dell'apparato digerente
- La celiachia
- Il Morbo di Crohn

- La Bulimia
- Obesità e Sovrappeso
- La Piramide Alimentare
- L'Anoressia
- Le vitamine: sindromi da carenza ed eccesso
- Malattie a diffusione sociale:
 - Tumori
 - Diabete Mellito
 - Ipertensione Arteriosa
 - Ipercolesterolemia e aterosclerosi
- La Senescenza
 - Malattie cardiovascolari
 - Cardiopatie Ischemiche
 - Malattie cerebrovascolari
 - Infezioni delle vie aeree
 - BPCO ed enfisema polmonare
 - Sindromi neurodegenerative
 - Morbo di Parkinson
 - Morbo di Alzheimer
 - Servizi assistenziali e assessment geriatrico
- Disturbi del comportamento e dell'infanzia
 - Enuresi, encopresi
 - Disturbi della comunicazione
 - Disturbi dell'apprendimento
 - Depressione infantile
 - Autismo infantile
 - Interventi e servizi territoriali
- I diversamente abili
 - Definizione di diversamente abile
 - Ritardo mentale
 - Paralisi cerebrale infantile
 - Distrofia muscolare
 - Le epilessie
 - Spina bifida
- I principali bisogni dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali
- Elaborazione di progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico.
- La rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del

territorio.

- Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario.
- Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi.
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario.
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.
- Legislazione Sanitaria:
 - Il servizio Sanitario Nazionale
 - Responsabilità in ambito socio-sanitario
 - Legge 104/92 e seguenti
 - Legge sulla Privacy
 - Fecondazione medicalmente assistita
 - Interruzione volontaria di gravidanza

7.5

TECNICA AMMINISTRATIVA & ECONOMIA SOCIALE

Docente

PULEO GIACOMA

Omissis

Libro di testo in uso : Nuovo tecnica amministrativa & economia sociale
2-Tramontana

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

- X Lezione frontale
- X Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- X Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata

Problem solving

Altro

Omissis

Contenuti

Modulo 1- L'economia sociale: principi, teorie e soggetti

Unità 1: Il sistema economico e i suoi settori

Unità 2: le organizzazioni del "settore non profit"

Unità 3: Il collegamento tra efficienza economica e dovere sociale

Modulo 2- Il sistema previdenziale e assistenziale

Unità 1: Il sistema di sicurezza sociale (il welfare State, la protezione sociale in Italia)

Unità 2: Le assicurazioni sociali obbligatorie

Unità 3: I tre pilastri del sistema previdenziale

Modulo 3- La gestione delle risorse umane

Unità 1: Il rapporto di lavoro dipendente (le fonti giuridiche del rapporto di lavoro, le principali forme di lavoro dipendente, le fonti di reclutamento del personale)

Unità 2: l'amministrazione del personale (la contabilità del personale, i libri obbligatori per il datore di lavoro, gli elementi della retribuzione, l'assegno per il nucleo familiare, il calcolo delle ritenute sociali e della ritenuta fiscale)
Bilancio d'Esercizio (generalità) (libro del quarto anno)

7.6

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Docente

DEITINGER VALENTINA

Omissis

Libro di testo in uso

E. Clementi - R. Danieli, A. Como "Psicologia Generale ed Applicata". Paravia.

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontaleLezione interattivaRicerca e consultazione✓ Lavoro di gruppo✓ Analisi di casi e/o problemiRicerca guidata✓ Problem solving✓ Altro (si veda Programma)

Omissis

CONTENUTI
<p>Le basi Teoriche di Psicologia Generale per l'Operatore Socio Sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none">● Teoria dell'inconscio e Psicanalisi, Freud● Teoria della relazione Umanistica di Rogers (visione di lezioni on line Prof. Quaglietta Counselor Rogersiano sull'empatia e i cardini del pensiero umanistico)● Teoria dei bisogni di Maslow● Teoria del ciclo di vita di Eriksson● Cognitivismo● Comportamentismo● Lo strumento dell'Osservazione per la rilevazione dei Bisogni. Sperimentato con l'osservazione diretta dal vivo dei momenti di gioco della compagna di classe con autismo e delle interazioni e degli scambi comunicativi con i compagni. Osservazione semi strutturata e osservazione qualitativa a modi diario● Lo strumento del gioco e del disegno per la rilevazione dei bisogni nell'infanzia <p>Profilo Professionale e compiti degli Operatori in ambito Socio-Sanitario e Socio Assistenziale</p> <ul style="list-style-type: none">● I Valori deontologici dell'operatore socio-sanitario;● Rischi professionali dell'operatore socio-sanitario e Burnout● La Relazione d'Aiuto con particolare riferimento alla Teoria Umanistica di Rogers● Realizzare un Piano d'Intervento Individualizzato <p>Lavoro d'Equipe e figure Professionali coinvolte</p> <p>Principali modalità di intervento su:</p>

- Minore in situazione di disagio
- Minore – Adolescente
- Quando il Disagio evolve in Disadattamento e in Devianza
- Minore maltrattato (incuria, violenza subita e assistita, abuso sessuale, abbandono, separazioni coniugali conflittuali con Sindromi d'Alienazione Parentale)
- Nucleo familiare – problematico maltrattante, incurante, violento, abusante
- Servizi di sostegno alla Famiglia e al Minore

Visione del Film "Io mi chiamo Sam"

Collegamenti al Diritto Minorile

- Diritto Minorile in Italia leggi sull'Istituzionalizzazione, sull'affidamento e l'adozione
- Diritto Minorile nel Mondo Dichiarazione dei Diritti del Bambino e la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia

Principali modalità di intervento su:

- L'anziano
- L'anziano affetto da patologia
- Anziano in condizione di ricovero e l'anziano a casa in famiglia
- Servizi di Sostegno all'Anziano. Assistenza Residenziale, Assistenza Domiciliare, Assistenza Integrata
- Supporto e sostegno alla Famiglia della Persona Anziana

Questa parte è stata approfondita anche grazie alle esperienze di Alternanza Scuola e Lavoro svolte in RSA.

Visione del Film "A spasso con Daisy" (1989, di B. Beresford)

La disabilità :

- Concetto di Disabilità ed evoluzione dello stesso
- Principali disabilità e loro classificazione
- Disabilità intellettive, disturbi e patologie psichiche. Loro differenze e distinzioni
- I Comportamenti Problema come aspetto cruciale dell'Intervento sulla Disabilità con particolare riferimento alle disabilità intellettive, Diagnosi di ADHD e Autismo
- Servizi socio-assistenziali per la Disabilità sul territorio
- Visione del film "Io mi chiamo Sam" (2001, di J. Nelson)

Il problema delle Dipendenze:

- Definire la dipendenza, quando un soggetto è dipendente
- Differenza e classificazione delle Dipendenze (da droga, alcool, gioco)
- Fattori di Rischio e tratti generali del Profilo del Soggetto dipendente
- La Famiglia del soggetto dipendente

Trattamento delle dipendenze:

- da alcool

- da droga
- da gioco

Cenni ai Concetti e a possibili Interventi di:

- Le minoranze sociali: detenuti, immigrati, disoccupati
- Integrazione sociale, scolastica e lavorativa
- Concetto di Normalizzazione nell'intervento sui Soggetti Diversamente Abili
- Inclusione
- Progettazione e Programmazione

Questa parte di Programma è stata completata e approfondita aderendo al Progetto biennale di Rieducazione Carceraria in collaborazione con il Carcere di Bollate (Mi)

Sempre afferenti a tale progetto sono stati proposti in classe i Film "Cesare deve morire" (2012, C. e P. Taviani)

"Sulla mia Pelle" (2018, di A. Cremonini)

E un video testimonianza TEDxMilano di Cosima Buccoliero (2017)

7.7

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente

GERVASINI LUISA

Omissis

Libri di testo in uso

M. Sambugar-G. Salà: Letteratura e oltre, Vol. 2 - La Nuova Italia 2017

M. Sambugar-G. Salà: Letteratura e oltre, Vol. 3 - La Nuova Italia 2017

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva

- ✓ Ricerca e consultazione
- Lavoro di gruppo
- ✓ Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata
- Problem solving
- Altro

Il programma è stato costruito seguendo l'ordine cronologico degli avvenimenti principali della letteratura dell'Ottocento e del primo Novecento, contestualizzandoli storicamente e culturalmente per fornire così ai discenti informazioni utili a cogliere l'atmosfera nella quale hanno lavorato gli Autori scelti. Si è privilegiato il confronto tra Autori diversi in periodi contemporanei, di generi letterari simili per stimolare capacità critica e sviluppare abilità di formulare ipotesi, riflessioni personali e commenti appropriati.

Omissis

Contenuti

G. LEOPARDI: a) La formazione; b) La scoperta della poesia; c) L'elaborazione di un sistema filosofico.

G. LEOPARDI: Dal pessimismo storico al pessimismo cosmico

G. LEOPARDI: "I grandi idilli"; Il testamento spirituale: "La ginestra"

G. LEOPARDI: "Ultimo canto di Saffo": a) Struttura della canzone; b) Sofferenza personale e dolore universale; c) Classicismo e poetica dell'indefinito

G. LEOPARDI: Indefinito e rimembranza

G. LEOPARDI: "Il passero solitario". Parafrasi ed analisi: a) Il canto solitario del passero; b) Il poeta e il "vizio dell'absence"; c) Il rimpianto per la giovinezza perduta

G. LEOPARDI: "L'infinito": parafrasi ed analisi a) Infinito spaziale e infinito temporale; b) La dialettica finito – infinito; c) La poetica del vago e dell'indeterminato

G. LEOPARDI: "La sera del dì di festa": a) Il ritmo della quiete notturna; b) La tranquillità della natura come sofferenza; c) L'indifferenza del mondo; d) Infinito temporale e infinito spaziale

G. LEOPARDI: "A Silvia": a) Lo sviluppo tematico; b) La struttura della lirica; c) La realtà filtrata

G. LEOPARDI: Vita, opere, poetica

G. LEOPARDI: "Il sabato del villaggio" – presa visione del film: "Il giovane favoloso", regia di Mario Martone

A. MANZONI: Vita ed opere, la lunga composizione del romanzo

A. MANZONI: Gli studi linguistici e storici

A. MANZONI: "I Promessi Sposi": la genesi del romanzo, da "Fermo e Lucia" alla "Ventisettana"

A. MANZONI: "L'incontro di Don Abbondio con i bravi" I capitolo

A. MANZONI: estratti dal Capitolo VIII:

"Il matrimonio a sorpresa"

"La fuga dal paese e l'addio ai monti"

Preso visione del film: "I Promessi Sposi" di Mario Camerini

A. MANZONI: "Gertrude, la monaca di Monza", capitolo X: a) La discesa verso il peccato; b) Un ritratto senza ironia

A. MANZONI: "L'Innominato", capitolo XX: a) Due cattivi grande e piccolo; b) Verso la conversione; c) Uno stile tragico e concreto

A. MANZONI: estratti dal capitolo XXXIV:

"Milano sconvolta dalla peste"

"La madre di Cecilia"

ARGOMENTI SVOLTI: Volume III

Il Positivismo: evoluzionismo e selezione naturale in Lamarck e in Darwin. Dal pessimismo di Malthus all'ottimismo di Darwin

SPENCER e il "darwinismo sociale"

Il Realismo: il romanzo realista – Stendhal, Balzac

Il romanzo storico e sociale in Europa nella prima metà dell'Ottocento

Dal Realismo al Naturalismo in Francia: la svolta di Flaubert

G. VERGA - Vita, opere e poetica. La RACCOLTA "Vita dei campi".

"Rosso Malpelo" – Struttura del racconto; realtà spietata della cava; eroismo disperato di Malpelo; regressione e straniamento.

G. VERGA: "I MALAVOGLIA": trama del romanzo.

G. VERGA: "I MALAVOGLIA": "Prefazione", "La famiglia Malavoglia" capitolo I.

G. VERGA: "Le novelle rusticane", con particolare riguardo alla novella "La roba".

G. VERGA - "Mastro Don-Gesualdo": a) La trama; b) Le contraddizioni dell'arrampicatore sociale; c) Le figure femminili; c) Lo stile

Il Decadentismo: a) SIMBOLISMO E DECADENTISMO; b) CHARLES BAUDELAIRE e la nascita della moderna poesia europea

CHARLES BAUDELAIRE: lettura e interpretazione della lirica: "Corrispondenze"

E. ZOLA: (Il romanzo sperimentale):

"Osservazione e sperimentazione" estratto

G. PASCOLI: Vita, opere e poetica. Il fonosimbolismo

La raccolta "Myricae". Analisi e interpretazione della lirica "Lavandare"

G. PASCOLI: "X agosto", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "L'assiuolo", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "Novembre", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "Il lampo", "Temporale", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "I Canti di Castelvecchio": temi, strutture metriche, significato simbolico del "nido"

G. PASCOLI: "Nebbia", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "La mia sera", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: lettura e analisi del capitolo I de: "Il Fanciullino": una dichiarazione di poetica

G. D'ANNUNZIO: vita, opere e poetica

G. D'ANNUNZIO: spiegazione di "Primo Vere" e "Canto Novo"
G. D'ANNUNZIO: "O falce di luna calante": analisi e interpretazione

IMPRESSIONISMO E POST-IMPRESSIONISMO: presa visione del video dei pittori più significativi

G. D'ANNUNZIO: "La sera fiesolana": il rapporto poeta-natura; lo sviluppo tematico; l'umanizzazione della natura.

G. D'ANNUNZIO: biografia degli ultimi anni e poetica

G. D'ANNUNZIO: "La pioggia nel pineto": analisi e interpretazione: a) La metamorfosi; b) La poetica delle parole "non umane"; c) Le simmetrie sintattiche

G. D'ANNUNZIO: trama del romanzo "Il Piacere"

G. D'ANNUNZIO: "I pastori": analisi: a) La transumanza; b) Il rapporto poeta-natura come nostalgia; c) Il ritmo solenne e l'atmosfera mitica

Il romanzo decadente: a) Dalla letteratura realista al nuovo romanzo; b) L'Estetismo; c) Il Decadentismo in Francia (J. K. Huysmans) e in Inghilterra (O. Wilde)

Il romanzo decadente in Italia: G. D'Annunzio, A. Fogazzaro, G. Deledda

Tre ritratti per il dandy: J. Des Esseints - "A rebours", Dorian Gray - "Il ritratto di Dorian Gray", A. Sperelli - "Il piacere"

D'Annunzio prosatore: trama de "L'innocente", "Le Vergini delle rocce" e "Il Fuoco"

Caratteristiche del primo 900: l'inquietudine e il disagio esistenziale. Il crepuscolarismo.

F.T. MARINETTI: la vita e le opere

F.T. MARINETTI: il primo manifesto del Futurismo: a) Il rifiuto della tradizione; b) L'esaltazione della modernità; c) L'enfasi stilistica

F.T. MARINETTI: analisi del testo Zang Tumb Tumb ("Il bombardamento di Adrianopoli")

PRESA VISIONE DEL VIDEO SUL TESTO SOPRA INDICATO

I. SVEVO: vita e opere

I. SVEVO: ideologia e poetica

I. SVEVO: l'eterogeneità delle influenze culturali

I. SVEVO: trama dei romanzi: "Una vita" e "Senilità"

I. SVEVO: "La coscienza di Zeno": a) I modelli e il genere dell'opera; b) La struttura e i contenuti; c) L'impianto narrativo e lo stile

I. SVEVO: Prefazione e Preambolo. Analisi e interpretazione

I. SVEVO: "L'ultima sigaretta". Analisi e interpretazione

L. PIRANDELLO: vita, opere e poetica

L. PIRANDELLO: analisi e interpretazione della novella "Il treno ha fischiato"

L. PIRANDELLO: il teatro, analisi e interpretazione di "Così è (se vi pare)" (atto III, scene dalla V alla IX)

Docente	GERVASINI LUISA
----------------	-----------------

Omissis

Libri di testo in uso

P. Di Sacco- Passato e futuro Vol. 2, ed. SEI 2016

P. Di Sacco- Passato e futuro Vol. 3, ed. SEI 2016

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca e consultazione <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi e/o problemi <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca guidata <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Altro

Omissis

Contenuti

- I primi moti liberali e l'indipendenza dell' America Latina
- L'Europa industriale e l'Italia che verrà
- La "primavera dei popoli: il 1848
- Il Risorgimento fino all'Unità d'Italia
- L'Italia unita e i suoi problemi- Destra storica, Sinistra storica e Crispi

- L'Europa tra il 1850 e il 1880: Gran Bretagna, Francia, Russia, Prussia e Austria
- L'unificazione tedesca e l'Europa degli Stati-nazione

- La nascita della potenza americana
- La seconda rivoluzione industriale (sintesi)
- Il movimento operaio (sintesi)
- Colonialismo e imperialismo (sintesi)

- La grande industria e l'imperialismo (Sintesi della sezione)
- Le illusioni della Bella époque (sintesi)
- L'est del mondo: Russia, Giappone, Cina (sintesi)
- L'età giolittiana in Italia
- I nazionalismi e il riarmo
- L'Europa in fiamme
- Una guerra mondiale
- Vincitori e vinti
- La rivoluzione russa
- La crisi del dopoguerra e il nuovo ruolo delle masse
- La Germania di Weimar e il fascismo al potere in Italia
- L'Italia di Mussolini
- Le democrazie alla prova (sintesi)
- L'URSS di Stalin e la Germania di Hitler (sintesi)

7.9

SCIENZE MOTORIE

Docente

CATTANEO SILVIA

Omissis

Libro di testo in uso

Fiorini, Ceretti e Bocchi: "Corpo Libero 2" (Marietti scuola)

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezioni in gruppo, in coppie ed in forma individuale; lavori a stazioni e in circuito. Sono state utilizzate le differenti strutture interne all'Istituto, i piccoli e i grandi attrezzi. Nella struttura "palazzetto dello sport" (m.32 x 18 x 7) nel quale sono state svolte prevalentemente le attività inerenti i giochi di squadra e di arrampicata sportiva.

La struttura al di sotto del palazzetto esistente, suddivisa in n 2 piccole palestre con dimensioni limitate (c/o m. 14 per 9, per 4 di h), ha permesso agli allievi di svolgere diverse attività tra cui ginnastica, attrezzistica ed esercizi di irrobustimento e potenziamento.

Omissis

Contenuti

Tecniche, specificità della GINNASTICA ARTISTICA E ATTREZZISTICA

PALLAVOLO: tecniche, specificità, tattiche e regole in funzione dello sport “pallavolo”

Cooperare in equipe e individualmente utilizzando e valorizzando propensioni e attitudini personali.

Discipline sportive PALLAMANO, BASEBALL, ARRAMPICATA e UNIHOC: tecniche, specificità, tattiche e regole in funzione degli sport individuati

Cooperare in equipe e individualmente utilizzando e valorizzando le propensioni e attitudini personali.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- *Esecuzione corretta della tecnica.*
- *Il valore dell'avviamento motorio*
- *Posture adeguate*
- *Il lavoro pratico “in sicurezza”*

7.10

LINGUA SPAGNOLA

Docente

ANTONINO SAMBATARO

Omissis

Libro di testo in uso e altri strumenti

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none">· Lezione frontale· Lezione interattiva· Ricerca e consultazione- Problem solving

Omissis

Contenuti

Breve ripasso dei principali argomenti grammaticali con particolare riferimento all'uso dei tempi verbali.

- Propositiones Sustantivas, Causales, Condicionales, Si Condicional, Finales, Por/Para

Charla 3: Trastornos y enfermedades mentales

- Breve historia de la psiquiatría
- Clasificación de algunos trastornos mentales: la ansiedad patológica y adaptativa; los ataques de pánico
- Las fobias (definición y clasificación)
- La depresión
- El trastorno bipolar
- La esquizofrenia
- Los trastornos del aprendizaje

Charla 4: Asistencia sanitaria

- Los centros de salud y las residencias
- La eurosanidad
- Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

Charla 6: La adolescencia

- Los adolescentes de ayer y de hoy
- La adolescencia
- La tecnología ha cambiado a los jóvenes
- La pandilla
- Aficiones de los adolescentes
- Los adolescentes y la música
- Cuatro ideas clave sobre el voluntariado
- Las adicciones
- La ciberadicción
- Dependencia emocional

Charla 7: La vejez

- Los ancianos de ayer y de hoy
- Los ancianos en la sociedad moderna
- El Instituto de Mayores y servicios Sociales (IMSERSO)
- Perfil del buen cuidador
- El Alzheimer
- El Parkinson

Lecture da dispense forniti dal docente

Si sono letti testi di indirizzo analizzandone la struttura morfo-sintattica, il lessico specifico e i contenuti, con approfondimenti tramite ricerche su internet

Tutti gli argomenti sono stati trattati prima del 15 maggio

7.11	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
------	---

Docente	POZZONI GUIDO
----------------	---------------

Omissis

Libro di testo in uso: Luigi Solinas, Tutti i colori della Vita, Sei

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione interattiva✓ Ricerca e consultazione✓ Lavoro di gruppo<input type="checkbox"/> Analisi di casi e/o problemi<input type="checkbox"/> Ricerca guidata<input type="checkbox"/> Problem solving<input type="checkbox"/> Altro

Omissis

<p>Contenuti:</p> <p>Il proprio senso religioso e le domande fondamentali dell'uomo. Testi sacri e la Bibbia in particolare. Il senso del tempo e l'incarnazione di Cristo. Temi a carattere culturale ed etico-morali nell'intento di motivare le scelte nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita. Analisi e confronto con altre fedi religiose. La storia e la missione della Chiesa con particolare attenzione ad alcune figure carismatiche e ai cambiamenti a partire dal Concilio Vaticano II.</p>
--

8	ALLEGATI
---	-----------------

- All. 1 - Griglie di valutazione simulazioni prove scritte
- All. 2 - Tracce simulazioni prima e seconda prova
- All. 3 - Relazione alunno DVA e relative griglie di valutazione