



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**"EDITH STEIN"**

Liceo: Scientifico - Scientifico Sportivo - Linguistico  
Istituto Tecnico Economico: Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo  
Istituto Tecnico Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Istituto Professionale: Servizi Socio Sanitari



**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**  
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.STEIN"**  
**di GAVIRATE**



**CLASSE 5<sup>A</sup> sez. Servizi Socio Sanitari**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

Via dei Gelsomini, 14 – 21026 Gavirate (Va) Italy  
Tel: 0332.745525 Fax: 0332.744590  
Email: [vais01200g@istruzione.it](mailto:vais01200g@istruzione.it) ; [segreteria@istitutosup-gavirate.it](mailto:segreteria@istitutosup-gavirate.it)  
Pec: [vais01200g@pec.istruzione.it](mailto:vais01200g@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.steingavirate.gov.it](http://www.steingavirate.gov.it)  
CF: 92000510120  
codice ministeriale: VAIS01200Q

## IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5<sup>A</sup> A sez. SSS

NOME DEL DOCENTE	MATERIA	FIRMA
BASSO MANUELA (Coordinatrice)	LINGUA INGLESE	
ALTERINI STEFANO	MATEMATICA	
SIMONETTI MAURO	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	
GARGANO DONATELLA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	
PULEO GIACOMA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	
DEITINGER VALENTINA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	
GERVASINI LUISA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA	
CATTANEO SILVIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
SAMBATARO ANTONINO	LINGUA SPAGNOLA	
POZZONI GUIDO	RELIGIONE	
MASUZZO MARIA TERESA	SOSTEGNO	

Omissis

7.	<b>ATTIVITÀ DISCIPLINARI (SCHEDE DISCIPLINARI, PROGRAMMI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI)</b>
----	--

7.1

## MATEMATICA

Docente

STEFANO ALTERINI

Omissis

### Libro di testo in uso:

“Matematica.rosso”, di Massimo Bergamini / Anna Trifone / Graziella Barozzi, Editore Zanichelli (Vol. 4)

Omissis

### METODI DI INSEGNAMENTO

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- ✓ Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- ✓ Ricerca guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Altro (video su canale personale Youtube ; lezioni su piattaforma online Tes)

Omissis

### Contenuti

Sono state spese circa 90 ore per lo svolgimento del programma.

- Il concetto di **funzione** e di Dominio; classificazione delle funzioni; intersezione con gli assi e segno di una funzione algebrica/trascendente, intera/fratta, razionale/irrazionale; il numero “e”; la funzione esponenziale e logaritmica: definizione, proprietà, grafico, dominio e codominio; proprietà dei logaritmi.
- Approccio intuitivo al concetto di **limite** e relative proprietà; calcolo di limiti; risoluzione di forme di indecisione  $[0/0]$  e  $[\infty/\infty]$ ; concetto di funzione continua; asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

- Concetto di **derivata**; significato geometrico della derivata; regole di derivazione per le principali funzioni; derivate di funzioni composte; calcolo delle derivate di ordine superiore; applicazione del teorema di De L'Hopital per la risoluzione di forme indeterminate; determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente/decescente; determinazione di massimi e minimi assoluti e relativi; determinazione di flessi; rappresentazione grafica di funzioni razionali.
- Calcolo di **integrali** indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità; calcolo di integrali con la formula di integrazione per sostituzione; calcolo di integrali di alcune funzioni razionali fratte; calcolo di integrali definiti; il calcolo integrale nella determinazione delle aree di superfici piane.

7.2

**LINGUA INGLESE**

**Docente**

**BASSO MANUELA**

Omissis

**Libro di testo in uso:**

P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier: "Growing into Old Age" (CLIT)

Omissis

#### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata
- Problem solving

- ✓ **Altro:** argomentare adeguatamente, riconoscere tipologie diverse di testi, produrre brevi testi di argomento personale e professionale, rielaborare autonomamente dei contenuti, evitando la ripetizione mnemonica.

Omissis

## **Contenuti**

- Ripasso dei principali tempi verbali
- Focus on drugs
- Drugs in schools
- Alcohol addiction
- About safe drinking
- Don't drink and drive
- Alcohol and teens
- Changing families
- Homelessness
- Unemployment
- Dyslexia
- Dyscalculia
- Autism
- Down Syndrome
- Computer and Quadriplegia
- Duchenne Muscular Dystrophy
- Epilepsy
- How does epilepsy affect daily life?
- Depression
- Domestic Violence is a Difficult Issue to Understand
- Eating disorders
- Anorexia Nervosa
- Bulimia
- Health effects of smoking among young people
- Multiple Sclerosis
- Sigmund Freud
- Child abuse
  
- Visione del film: Gandhi

Tutti gli argomenti sono stati trattati prima del 15 maggio.

7.3	<b>DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA</b>
-----	---

<b>Docente</b>	SIMONETTI MAURO
----------------	-----------------

Omissis

<b>Libro di testo in uso</b> M. Razzoli e M. Messori: "Percorsi di diritto e legislazione socio-sanitaria", ed. Clitt
--

Omissis

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>
Lezione frontale
Lezione interattiva
Analisi di casi e/o problemi
Ricerca guidata
Problem solving

Omissis

<b>Contenuti</b>
La società in generale
Le società cooperative
Le cooperative sociali
Il contratto in generale
Contratti tipici e atipici

L'ordinamento territoriale dello Stato

Le del benessere e lo sviluppo del terzo settore

La programmazione territoriale per la salute e il benessere

L'impresa sociale e le tipologie di forme associative

Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

La qualità dell'assistenza e l'affidamento dei servizi.

I principi fondamentali della Costituzione.

7.4

#### **IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**Docente**

DONATELLA GARGANO

Omissis

**Libro di testo in uso** : Competenze di Igiene e Cultura Medico Sanitaria, di Riccardo Tortora.  
Ed. CLITT

Omissis

#### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Analisi di casi e/o problemi

- Ricerca guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Altro

Omissis

Contenuti:

- Apparato Endocrino
- Apparato Cardiocircolatorio
- Anatomia e Fisiologia degli Apparati Genitali
- Sviluppo embrionale
  - Il complesso TORCH
  - Ecografia e amniocentesi
  - Altre indagini prenatali
  - Malattie da aberrazione cromosomica (Trisomia 21, Trisomia 18, Sindrome di Turner, Sindrome di Klinefelter)
  - Malattie monogeniche (Fenilchetonuria, Galattosemia)
  - Altre malattie monogeniche (Talassemia, Malattie Ereditarie legate al sesso)
- Igiene della Gravidanza
- Profilassi immunitaria attiva: i vaccini
  - Il nuovo piano vaccinale in Italia
  - Il vaccino per l'HPV
- Educazione alla salute:
  - Promozione della salute e strategie preventive
  - Salute e malattia
  - Danni da alcol e prevenzione dell'alcolismo
  - Danni da fumo e prevenzione del Tabagismo
  - Tossicodipendenze e prevenzione
- Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive
  - Definizione di malattia infettiva, agenti eziologici
  - Cellule e organi immunocompetenti
  - Anticorpi e risposta Immunitaria
  - AIDS, Sindrome da Immunodeficienza Acquisita
  - TBC: problematiche sanitarie dell'anziano
- Anatomia dell'apparato digerente
- La celiachia
- Il Morbo di Crohn



- La Bulimia
- Obesità e Sovrappeso
- La Piramide Alimentare
- L'Anoressia
- Le vitamine: sindromi da carenza ed eccesso
- Malattie a diffusione sociale:
  - Tumori
  - Diabete Mellito
  - Ipertensione Arteriosa
  - Ipercolesterolemia e aterosclerosi
- La Senescenza
  - Malattie cardiovascolari
  - Cardiopatie Ischemiche
  - Malattie cerebrovascolari
  - Infezioni delle vie aeree
  - BPCO ed enfisema polmonare
  - Sindromi neurodegenerative
  - Morbo di Parkinson
  - Morbo di Alzheimer
  - Servizi assistenziali e assessment geriatrico
- Disturbi del comportamento e dell'infanzia
  - Enuresi, encopresi
  - Disturbi della comunicazione
  - Disturbi dell'apprendimento
  - Depressione infantile
  - Autismo infantile
  - Interventi e servizi territoriali
- I diversamente abili
  - Definizione di diversamente abile
  - Ritardo mentale
  - Paralisi cerebrale infantile
  - Distrofia muscolare
  - Le epilessie
  - Spina bifida
- I principali bisogni dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali
- Elaborazione di progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico.
- La rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del

territorio.

- Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario.
- Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi.
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario.
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.
- Legislazione Sanitaria:
  - Il servizio Sanitario Nazionale
  - Responsabilità in ambito socio-sanitario
  - Legge 104/92 e seguenti
  - Legge sulla Privacy
  - Fecondazione medicalmente assistita
  - Interruzione volontaria di gravidanza

7.5

**TECNICA AMMINISTRATIVA & ECONOMIA SOCIALE**

**Docente**

PULEO GIACOMA

Omissis

**Libro di testo in uso** : Nuovo tecnica amministrativa & economia sociale  
2-Tramontana

Omissis

**METODI DI INSEGNAMENTO**

- X Lezione frontale
- X Lezione interattiva
- Ricerca e consultazione
- X Lavoro di gruppo
- Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata

Problem solving

Altro

Omissis

### **Contenuti**

**Modulo 1-** L'economia sociale: principi, teorie e soggetti

Unità 1: Il sistema economico e i suoi settori

Unità 2: le organizzazioni del "settore non profit"

Unità 3: Il collegamento tra efficienza economica e dovere sociale

**Modulo 2-** Il sistema previdenziale e assistenziale

Unità 1: Il sistema di sicurezza sociale ( il welfare State, la protezione sociale in Italia)

Unità 2: Le assicurazioni sociali obbligatorie

Unità 3: I tre pilastri del sistema previdenziale

**Modulo 3-** La gestione delle risorse umane

Unità 1: Il rapporto di lavoro dipendente ( le fonti giuridiche del rapporto di lavoro, le principali forme di lavoro dipendente, le fonti di reclutamento del personale)

Unità 2: l'amministrazione del personale ( la contabilità del personale, i libri obbligatori per il datore di lavoro, gli elementi della retribuzione, l'assegno per il nucleo familiare, il calcolo delle ritenute sociali e della ritenuta fiscale)  
Bilancio d'Esercizio (generalità) (libro del quarto anno)

7.6

**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**Docente**

DEITINGER VALENTINA

Omissis

### **Libro di testo in uso**

E. Clementi - R. Danieli, A. Como "Psicologia Generale ed Applicata". Paravia.

Omissis

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezione frontale</li><li>Lezione interattiva</li><li>Ricerca e consultazione</li><li>✓ Lavoro di gruppo</li><li>✓ Analisi di casi e/o problemi</li><li>Ricerca guidata</li><li>✓ Problem solving</li><li>✓ Altro (si veda Programma)</li></ul>

Omissis

<b>CONTENUTI</b>
<p>Le basi Teoriche di Psicologia Generale per l'Operatore Socio Sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoria dell'inconscio e Psicanalisi, Freud</li><li>● Teoria della relazione Umanistica di Rogers (visione di lezioni on line Prof. Quaglietta Counselor Rogersiano sull'empatia e i cardini del pensiero umanistico)</li><li>● Teoria dei bisogni di Maslow</li><li>● Teoria del ciclo di vita di Eriksson</li><li>● Cognitivismo</li><li>● Comportamentismo</li><li>● Lo strumento dell'Osservazione per la rilevazione dei Bisogni. Sperimentato con l'osservazione diretta dal vivo dei momenti di gioco della compagna di classe con autismo e delle interazioni e degli scambi comunicativi con i compagni. Osservazione semi strutturata e osservazione qualitativa a modi diario</li><li>● Lo strumento del gioco e del disegno per la rilevazione dei bisogni nell'infanzia</li></ul> <p>Profilo Professionale e compiti degli Operatori in ambito Socio-Sanitario e Socio Assistenziale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● I Valori deontologici dell'operatore socio-sanitario;</li><li>● Rischi professionali dell'operatore socio-sanitario e Burnout</li><li>● La Relazione d'Aiuto con particolare riferimento alla Teoria Umanistica di Rogers</li><li>● Realizzare un Piano d'Intervento Individualizzato</li></ul> <p>Lavoro d'Equipe e figure Professionali coinvolte</p> <p>Principali modalità di intervento su:</p>

- Minore in situazione di disagio
- Minore – Adolescente
- Quando il Disagio evolve in Disadattamento e in Devianza
- Minore maltrattato (incuria, violenza subita e assistita, abuso sessuale, abbandono, separazioni coniugali conflittuali con Sindromi d'Alienazione Parentale)
- Nucleo familiare – problematico maltrattante, incurante, violento, abusante
- Servizi di sostegno alla Famiglia e al Minore

Visione del Film "Io mi chiamo Sam"

Collegamenti al Diritto Minorile

- Diritto Minorile in Italia leggi sull'Istituzionalizzazione, sull'affidamento e l'adozione
- Diritto Minorile nel Mondo Dichiarazione dei Diritti del Bambino e la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia

Principali modalità di intervento su:

- L'anziano
- L'anziano affetto da patologia
- Anziano in condizione di ricovero e l'anziano a casa in famiglia
- Servizi di Sostegno all'Anziano. Assistenza Residenziale, Assistenza Domiciliare, Assistenza Integrata
- Supporto e sostegno alla Famiglia della Persona Anziana

Questa parte è stata approfondita anche grazie alle esperienze di Alternanza Scuola e Lavoro svolte in RSA.

Visione del Film "A spasso con Daisy" (1989, di B. Beresford)

La disabilità :

- Concetto di Disabilità ed evoluzione dello stesso
- Principali disabilità e loro classificazione
- Disabilità intellettive, disturbi e patologie psichiche. Loro differenze e distinzioni
- I Comportamenti Problema come aspetto cruciale dell'Intervento sulla Disabilità con particolare riferimento alle disabilità intellettive, Diagnosi di ADHD e Autismo
- Servizi socio-assistenziali per la Disabilità sul territorio
- Visione del film "Io mi chiamo Sam" (2001, di J. Nelson)

Il problema delle Dipendenze:

- Definire la dipendenza, quando un soggetto è dipendente
- Differenza e classificazione delle Dipendenze (da droga, alcool, gioco)
- Fattori di Rischio e tratti generali del Profilo del Soggetto dipendente
- La Famiglia del soggetto dipendente

Trattamento delle dipendenze:

- da alcool

- da droga
- da gioco

Cenni ai Concetti e a possibili Interventi di:

- Le minoranze sociali: detenuti, immigrati, disoccupati
- Integrazione sociale, scolastica e lavorativa
- Concetto di Normalizzazione nell'intervento sui Soggetti Diversamente Abili
- Inclusione
- Progettazione e Programmazione

Questa parte di Programma è stata completata e approfondita aderendo al Progetto biennale di Rieducazione Carceraria in collaborazione con il Carcere di Bollate (Mi)

Sempre afferenti a tale progetto sono stati proposti in classe i Film "Cesare deve morire" (2012, C. e P. Taviani)

"Sulla mia Pelle" (2018, di A. Cremonini)

E un video testimonianza TEDxMilano di Cosima Buccoliero (2017)

7.7

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**Docente**

GERVASINI LUISA

Omissis

### **Libri di testo in uso**

M. Samburgar-G. Salà: Letteratura e oltre, Vol. 2 - La Nuova Italia 2017

M. Samburgar-G. Salà: Letteratura e oltre, Vol. 3 - La Nuova Italia 2017

Omissis

### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva

- ✓ Ricerca e consultazione
- Lavoro di gruppo
- ✓ Analisi di casi e/o problemi
- Ricerca guidata
- Problem solving
- Altro

Il programma è stato costruito seguendo l'ordine cronologico degli avvenimenti principali della letteratura dell'Ottocento e del primo Novecento, contestualizzandoli storicamente e culturalmente per fornire così ai discenti informazioni utili a cogliere l'atmosfera nella quale hanno lavorato gli Autori scelti. Si è privilegiato il confronto tra Autori diversi in periodi contemporanei, di generi letterari simili per stimolare capacità critica e sviluppare abilità di formulare ipotesi, riflessioni personali e commenti appropriati.

Omissis

### **Contenuti**

G. LEOPARDI: a) La formazione; b) La scoperta della poesia; c) L'elaborazione di un sistema filosofico.

G. LEOPARDI: Dal pessimismo storico al pessimismo cosmico

G. LEOPARDI: "I grandi idilli"; Il testamento spirituale: "La ginestra"

G. LEOPARDI: "Ultimo canto di Saffo": a) Struttura della canzone; b) Sofferenza personale e dolore universale; c) Classicismo e poetica dell'indefinito

G. LEOPARDI: Indefinito e rimembranza

G. LEOPARDI: "Il passero solitario". Parafrasi ed analisi: a) Il canto solitario del passero; b) Il poeta e il "vizio dell'absence"; c) Il rimpianto per la giovinezza perduta

G. LEOPARDI: "L'infinito": parafrasi ed analisi a) Infinito spaziale e infinito temporale; b) La dialettica finito – infinito; c) La poetica del vago e dell'indeterminato

G. LEOPARDI: "La sera del dì di festa": a) Il ritmo della quiete notturna; b) La tranquillità della natura come sofferenza; c) L'indifferenza del mondo; d) Infinito temporale e infinito spaziale

G. LEOPARDI: "A Silvia": a) Lo sviluppo tematico; b) La struttura della lirica; c) La realtà filtrata

G. LEOPARDI: Vita, opere, poetica

G. LEOPARDI: "Il sabato del villaggio" – presa visione del film: "Il giovane favoloso", regia di Mario Martone

A. MANZONI: Vita ed opere, la lunga composizione del romanzo

A. MANZONI: Gli studi linguistici e storici

A. MANZONI: "I Promessi Sposi": la genesi del romanzo, da "Fermo e Lucia" alla "Ventisettana"

A. MANZONI: "L'incontro di Don Abbondio con i bravi" I capitolo

A. MANZONI: estratti dal Capitolo VIII:

"Il matrimonio a sorpresa"

"La fuga dal paese e l'addio ai monti"

Presenza visione del film: "I Promessi Sposi" di Mario Camerini

A. MANZONI: "Gertrude, la monaca di Monza", capitolo X: a) La discesa verso il peccato; b) Un ritratto senza ironia

A. MANZONI: "L'Innominato", capitolo XX: a) Due cattivi grande e piccolo; b) Verso la conversione; c) Uno stile tragico e concreto

A. MANZONI: estratti dal capitolo XXXIV:

"Milano sconvolta dalla peste"

"La madre di Cecilia"

ARGOMENTI SVOLTI: Volume III

Il Positivismo: evoluzionismo e selezione naturale in Lamarck e in Darwin. Dal pessimismo di Malthus all'ottimismo di Darwin

SPENCER e il "darwinismo sociale"

Il Realismo: il romanzo realista – Stendhal, Balzac

Il romanzo storico e sociale in Europa nella prima metà dell'Ottocento

Dal Realismo al Naturalismo in Francia: la svolta di Flaubert

G. VERGA - Vita, opere e poetica. La RACCOLTA "Vita dei campi".

"Rosso Malpelo" – Struttura del racconto; realtà spietata della cava; eroismo disperato di Malpelo; regressione e straniamento.

G. VERGA: "I MALAVOGLIA": trama del romanzo.

G. VERGA: "I MALAVOGLIA": "Prefazione", "La famiglia Malavoglia" capitolo I.

G. VERGA: "Le novelle rusticane", con particolare riguardo alla novella "La roba".

G. VERGA - "Mastro Don-Gesualdo": a) La trama; b) Le contraddizioni dell'arrampicatore sociale; c) Le figure femminili; c) Lo stile

Il Decadentismo: a) SIMBOLISMO E DECADENTISMO; b) CHARLES BAUDELAIRE e la nascita della moderna poesia europea

CHARLES BAUDELAIRE: lettura e interpretazione della lirica: "Corrispondenze"

E. ZOLA: (Il romanzo sperimentale):

"Osservazione e sperimentazione" estratto

G. PASCOLI: Vita, opere e poetica. Il fonosimbolismo

La raccolta "Myricae". Analisi e interpretazione della lirica "Lavandare"

G. PASCOLI: "X agosto", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "L'assiuolo", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "Novembre", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "Il lampo", "Temporale", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "I Canti di Castelvecchio": temi, strutture metriche, significato simbolico del "nido"

G. PASCOLI: "Nebbia", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: "La mia sera", analisi e interpretazione

G. PASCOLI: lettura e analisi del capitolo I de: "Il Fanciullino": una dichiarazione di poetica

G. D'ANNUNZIO: vita, opere e poetica



G. D'ANNUNZIO: spiegazione di "Primo Vere" e "Canto Novo"  
G. D'ANNUNZIO: "O falce di luna calante": analisi e interpretazione

IMPRESSIONISMO E POST-IMPRESSIONISMO: presa visione del video dei pittori più significativi

G. D'ANNUNZIO: "La sera fiesolana": il rapporto poeta-natura; lo sviluppo tematico; l'umanizzazione della natura.

G. D'ANNUNZIO: biografia degli ultimi anni e poetica

G. D'ANNUNZIO: "La pioggia nel pineto": analisi e interpretazione: a) La metamorfosi; b) La poetica delle parole "non umane"; c) Le simmetrie sintattiche

G. D'ANNUNZIO: trama del romanzo "Il Piacere"

G. D'ANNUNZIO: "I pastori": analisi: a) La transumanza; b) Il rapporto poeta-natura come nostalgia; c) Il ritmo solenne e l'atmosfera mitica

Il romanzo decadente: a) Dalla letteratura realista al nuovo romanzo; b) L'Estetismo; c) Il Decadentismo in Francia (J. K. Huysmans) e in Inghilterra (O. Wilde)

Il romanzo decadente in Italia: G. D'Annunzio, A. Fogazzaro, G. Deledda

Tre ritratti per il dandy: J. Des Esseints - "A rebours", Dorian Gray - "Il ritratto di Dorian Gray", A. Sperelli - "Il piacere"

D'Annunzio prosatore: trama de "L'innocente", "Le Vergini delle rocce" e "Il Fuoco"

Caratteristiche del primo 900: l'inquietudine e il disagio esistenziale. Il crepuscolarismo.

F.T. MARINETTI: la vita e le opere

F.T. MARINETTI: il primo manifesto del Futurismo: a) Il rifiuto della tradizione; b) L'esaltazione della modernità; c) L'enfasi stilistica

F.T. MARINETTI: analisi del testo Zang Tumb Tumb ("Il bombardamento di Adrianopoli")

PRESA VISIONE DEL VIDEO SUL TESTO SOPRA INDICATO

I. SVEVO: vita e opere

I. SVEVO: ideologia e poetica

I. SVEVO: l'eterogeneità delle influenze culturali

I. SVEVO: trama dei romanzi: "Una vita" e "Senilità"

I. SVEVO: "La coscienza di Zeno": a) I modelli e il genere dell'opera; b) La struttura e i contenuti; c) L'impianto narrativo e lo stile

I. SVEVO: Prefazione e Preambolo. Analisi e interpretazione

I. SVEVO: "L'ultima sigaretta". Analisi e interpretazione

L. PIRANDELLO: vita, opere e poetica

L. PIRANDELLO: analisi e interpretazione della novella "Il treno ha fischiato"

L. PIRANDELLO: il teatro, analisi e interpretazione di "Così è (se vi pare)" (atto III, scene dalla V alla IX)

<b>Docente</b>	GERVASINI LUISA
----------------	-----------------

Omissis

#### **Libri di testo in uso**

P. Di Sacco- Passato e futuro Vol. 2, ed. SEI 2016

P. Di Sacco- Passato e futuro Vol. 3, ed. SEI 2016

Omissis

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca e consultazione</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi e/o problemi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ricerca guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

Omissis

#### **Contenuti**

- I primi moti liberali e l'indipendenza dell' America Latina
- L'Europa industriale e l'Italia che verrà
- La "primavera dei popoli: il 1848
- Il Risorgimento fino all'Unità d'Italia
- L'Italia unita e i suoi problemi- Destra storica, Sinistra storica e Crispi
  
- L'Europa tra il 1850 e il 1880: Gran Bretagna, Francia, Russia, Prussia e Austria
- L'unificazione tedesca e l'Europa degli Stati-nazione
  
- La nascita della potenza americana
- La seconda rivoluzione industriale (sintesi)
- Il movimento operaio (sintesi)
- Colonialismo e imperialismo (sintesi)

- La grande industria e l'imperialismo (Sintesi della sezione)
- Le illusioni della Bella époque (sintesi)
- L'est del mondo: Russia, Giappone, Cina (sintesi)
- L'età giolittiana in Italia
- I nazionalismi e il riarmo
- L'Europa in fiamme
- Una guerra mondiale
- Vincitori e vinti
- La rivoluzione russa
- La crisi del dopoguerra e il nuovo ruolo delle masse
- La Germania di Weimar e il fascismo al potere in Italia
- L'Italia di Mussolini
- Le democrazie alla prova (sintesi)
- L'URSS di Stalin e la Germania di Hitler (sintesi)

7.9

## SCIENZE MOTORIE

**Docente**

CATTANEO SILVIA

Omissis

### **Libro di testo in uso**

Fiorini, Ceretti e Bocchi: "Corpo Libero 2" (Marietti scuola)

Omissis

### **METODI DI INSEGNAMENTO**

Lezioni in gruppo, in coppie ed in forma individuale; lavori a stazioni e in circuito. Sono state utilizzate le differenti strutture interne all'Istituto, i piccoli e i grandi attrezzi. Nella struttura "palazzetto dello sport" (m.32 x 18 x 7) nel quale sono state svolte prevalentemente le attività inerenti i giochi di squadra e di arrampicata sportiva.

La struttura al di sotto del palazzetto esistente, suddivisa in n 2 piccole palestre con dimensioni limitate (c/o m. 14 per 9, per 4 di h), ha permesso agli allievi di svolgere diverse attività tra cui ginnastica, attrezzistica ed esercizi di irrobustimento e potenziamento.

Omissis

### **Contenuti**

*Tecniche, specificità della GINNASTICA ARTISTICA E ATTREZZISTICA*

*PALLAVOLO: tecniche, specificità, tattiche e regole in funzione dello sport “pallavolo”*

*Cooperare in equipe e individualmente utilizzando e valorizzando propensioni e attitudini personali.*

*Discipline sportive PALLAMANO, BASEBALL, ARRAMPICATA e UNIHOCC: tecniche, specificità, tattiche e regole in funzione degli sport individuati*

*Cooperare in equipe e individualmente utilizzando e valorizzando le propensioni e attitudini personali.*

*Salute, benessere, sicurezza e prevenzione*

- *Esecuzione corretta della tecnica.*
- *Il valore dell'avviamento motorio*
- *Posture adeguate*
- *Il lavoro pratico “in sicurezza”*

7.10

**LINGUA SPAGNOLA**

**Docente**

ANTONINO SAMBATARO

Omissis

**Libro di testo in uso e altri strumenti**

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>· Lezione frontale</li><li>· Lezione interattiva</li><li>· Ricerca e consultazione</li><li>- Problem solving</li></ul>

Omissis

### **Contenuti**

**Breve ripasso dei principali argomenti grammaticali con particolare riferimento all'uso dei tempi verbali.**

- Propositiones Sustantivas, Causales, Condicionales, Si Condicional, Finales, Por/Para

### **Charla 3: Trastornos y enfermedades mentales**

- Breve historia de la psiquiatría
- Clasificación de algunos trastornos mentales: la ansiedad patológica y adaptativa; los ataques de pánico
- Las fobias (definición y clasificación)
- La depresión
- El trastorno bipolar
- La esquizofrenia
- Los trastornos del aprendizaje

### **Charla 4: Asistencia sanitaria**

- Los centros de salud y las residencias
- La eurosanidad
- Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

### **Charla 6: La adolescencia**

- Los adolescentes de ayer y de hoy
- La adolescencia
- La tecnología ha cambiado a los jóvenes
- La pandilla
- Aficiones de los adolescentes
- Los adolescentes y la música
- Cuatro ideas clave sobre el voluntariado
- Las adicciones
- La ciberadicción
- Dependencia emocional

**Charla 7: La vejez**

- Los ancianos de ayer y de hoy
- Los ancianos en la sociedad moderna
- El Instituto de Mayores y servicios Sociales (IMSERSO)
- Perfil del buen cuidador
- El Alzheimer
- El Parkinson

**Lecture da dispense forniti dal docente**

Si sono letti testi di indirizzo analizzandone la struttura morfo-sintattica, il lessico specifico e i contenuti, con approfondimenti tramite ricerche su internet

Tutti gli argomenti sono stati trattati prima del 15 maggio

7.11	<b>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</b>
------	---

<b>Docente</b>	POZZONI GUIDO
----------------	---------------

Omissis

<b>Libro di testo in uso:</b> Luigi Solinas, Tutti i colori della Vita, Sei
---

Omissis

METODI DI INSEGNAMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezione frontale</li><li>✓ Lezione interattiva</li><li>✓ Ricerca e consultazione</li><li>✓ Lavoro di gruppo</li><li><input type="checkbox"/> Analisi di casi e/o problemi</li><li><input type="checkbox"/> Ricerca guidata</li><li><input type="checkbox"/> Problem solving</li><li><input type="checkbox"/> Altro</li></ul>

Omissis

<p><b>Contenuti:</b></p> <p>Il proprio senso religioso e le domande fondamentali dell'uomo. Testi sacri e la Bibbia in particolare. Il senso del tempo e l'incarnazione di Cristo. Temi a carattere culturale ed etico-morali nell'intento di motivare le scelte nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita. Analisi e confronto con altre fedi religiose. La storia e la missione della Chiesa con particolare attenzione ad alcune figure carismatiche e ai cambiamenti a partire dal Concilio Vaticano II.</p>
--

8	<b>ALLEGATI</b>
---	-----------------

- All. 1 - Griglie di valutazione simulazioni prove scritte
- All. 2 - Tracce simulazioni prima e seconda prova
- All. 3 - Relazione alunno DVA e relative griglie di valutazione