

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"



Regolamento di Valutazione

CRITERI DI VALUTAZIONE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE **CRITERI PER LA NON AMMISSIONE**

Il raggiungimento degli obiettivi minimi in ogni disciplina, l'attribuzione dei voti, la decisione finale in merito all'ammissione o non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato devono fare riferimento ai seguenti parametri:

- **conoscenza dei contenuti specifici delle discipline**
- **comprensione e abilità operative** (applicare le conoscenze disciplinari per portare a termine compiti e risolvere problemi)
- **competenze** (applicare le abilità acquisite per risolvere problemi o svolgere compiti in ambiti diversi, in maniera personale e autonoma)

Il Consiglio di classe, attraverso le valutazioni nelle discipline, esercita una delle sue competenze più delicate, perché deve tener conto dei molteplici fattori – didattici, culturali, educativi e psicologici – che intervengono nel processo di formazione e crescita in cui l'alunno è coinvolto.

La valutazione quindi è il risultato di uno sguardo globale all'attività scolastica e non può certo ridursi alla semplice misurazione.

Alla luce di queste considerazioni, il Consiglio di classe prende decisioni didatticamente motivate sulla promozione o non promozione dello studente.

Pertanto la decisione di promuovere l'alunno o di fermare temporaneamente il suo percorso è legata ad una valutazione didattico-educativa che si esprime anche nei voti, ma non attraverso operazioni di pura media aritmetica.

Ai fini della formulazione del giudizio finale, il Consiglio di classe dovrà tenere conto:

- *degli obiettivi fissati in sede di programmazione; dei livelli di partenza; dell'impegno, partecipazione e interesse dimostrati; dei progressi realizzati nel corso dell'anno*
- *dell'impegno, partecipazione e risultati nei corsi di recupero, nelle attività di recupero svolte in classe, nella prova di recupero del primo quadrimestre*
- *dell'esito positivo in sede di integrazione dello scrutinio finale*
- *della possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno successivo o di sostenere gli Esami di Stato.*

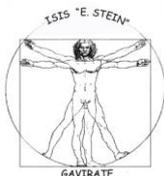
La sospensione del giudizio può riguardare al massimo tre discipline.

Nel caso in cui le tre insufficienze siano gravi o gravissime il CDC può decidere la non ammissione.

La non ammissione può essere decisa anche nel caso in cui le insufficienze non siano gravi, ma siano più di tre.

Nell'esaminare la situazione di un alunno che potrebbe essere non ammesso all'anno successivo, il CDC prenderà in esame anche i seguenti elementi:

- *Insufficienze reiterate nell'anno precedente*
- *Voti negativi già nel primo periodo, non sanati con la prova di recupero del primo quadrimestre*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"



Per quanto riguarda gli alunni con programmazioni specifiche (DVA, DSA, non italofofoni), la valutazione andrà effettuata sulla base delle programmazioni stesse.

Per quanto riguarda gli allievi di cui si è rinviata la formulazione del giudizio finale, ciascun Consiglio di classe redigerà una lettera per le famiglie, secondo un modello appositamente predisposto, in cui saranno indicate le modalità e i tempi di effettuazione del recupero e delle relative verifiche.

I Coordinatori di classe, dopo gli scrutini, convocheranno le famiglie degli allievi non promossi.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

Il credito scolastico è un punteggio che si attribuisce alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni di corso ad ogni studente promosso nello scrutinio finale ed è assegnato secondo precise modalità.

Si richiama l'attenzione sulla normativa vigente in materia di credito scolastico (Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 – art. 15; Circolare prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018):

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti. (art.15 DLGS 13 aprile 2017).

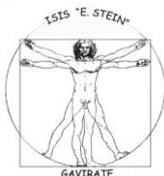
Con la tabella di seguito indicata è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico (Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 – Allegato A):

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Il singolo consiglio di classe, all'interno della banda di appartenenza dello studente in base alla media dei voti conseguita al termine dell'anno scolastico, tiene conto di alcuni indicatori per attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione:

- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola e/o partecipazione fattiva ad eventuali aree progettuali laddove previste; si prescrive a tal proposito la frequenza ad almeno il 75% delle ore inizialmente previste per ciascuna attività presa in considerazione
- partecipazione proficua all'ora di religione o ad attività alternativa
- partecipazione proficua ad attività esterne, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente:

Il DLgs 62/2017 non prevede più l'attribuzione di un punteggio al cosiddetto "credito formativo", anche perché le disposizioni in merito di cui al DPR 323/98 sono state abrogate (comma 6 art.26 del suddetto Decreto).



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"**



Ciò non toglie che la singola istituzione scolastica possa individuare, tra i criteri autonomamente liberati, la partecipazione ad attività esterne come elemento di valutazione per stabilire il credito nel range di variazione determinato dalla fascia di merito.

Valutazione delle competenze, abilità e conoscenze acquisite in ambito extrascolastico(d): Le esperienze acquisite al di fuori della scuola frequentata devono essere dotate delle seguenti caratteristiche

- esperienze qualificate, ovvero significative e rilevanti*
- esperienze debitamente documentate (l'attestazione deve essere fornita dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera, deve contenere una breve descrizione dell'esperienza fatta ed indicarne il periodo.*
- esperienze non saltuarie ma prolungate nel tempo*
- esperienze coerenti con l'indirizzo di studio frequentato*

Ambiti

1) Didattico :

- *conseguimento dei diplomi di certificazione linguistica, informatica*
- *partecipazione a certamina o forum della filosofia o simulimpresa o concorsi promossi da enti accreditati in cui si sia raggiunta una buona classificazione;*
- *partecipazione a olimpiadi della matematica o della fisica, o a giochi matematici in cui si sia raggiunta una buona classificazione o a corsi universitari di matematica per il pre- inserimento orientativo;*
- *esperienze di animazione svolte presso centri socio-educativi-assistenziali per minori, anziani e disabili*

2) Artistico :

- *superamento di esami sostenuti presso il Conservatorio o il locale Istituto Superiore di Studi musicali*
- *frequenza di scuola filodrammatica o simili legate a teatri di prosa*
- *esperienze pluriennali in bande musicali o corali*
- *concorsi di poesia o narrativa a livello nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione*

3) Sportivo :

- *partecipazione a gare a livello agonistico regionali, nazionali o internazionali, tenendo presente che verranno tenuti validi soltanto gli attestati rilasciati da associazioni sportive esclusivamente riconosciute dal CONI. Non verranno riconosciuti validi come crediti formativi le iscrizioni ai corsi delle varie federazioni sportive del territorio e tanto meno i vari "saggi" di fine corso, anche se patrocinati dal CONI o da enti di promozione sportiva*

4) Di lavoro:

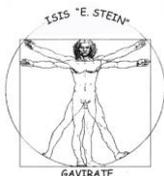
- *partecipazione a stages aziendali o presso studi privati con report positivi redatti dai tutors aziendali*
- *esperienze documentate con precisione (tipo di attività, durata, responsabilità, valutazione dell'esperienza) da enti pubblici e che debbono essere coerenti con l'indirizzo di studio.*

5) Sociale:

- *esperienze documentate con precisione da enti pubblici/privati e con durata minima di 20 ore (tipo di attività, durata, responsabilità, valutazione dell'esperienza).*

Semestri o annualità di permanenza all'estero con attestati conseguiti presso scuole straniere

N.B. Le attività e/o i corsi devono essere svolti o terminati durante l'anno scolastico corrente oppure terminati dopo gli scrutini dell'anno scolastico precedente. Le certificazioni devono essere consegnate in Segreteria alunni entro il 15 maggio.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"**



Il consiglio di classe, tenendo conto degli indicatori sopra elencati (a, b, c, d), attribuisce il punteggio aggiuntivo all'interno della banda di appartenenza dello studente, secondo i seguenti criteri:

1. In presenza di sospensione del giudizio l'eventuale attribuzione del punteggio più elevato della banda di oscillazione dovrà essere adeguatamente motivata.
2. Il conseguimento, in sede di scrutinio, della sufficienza in una o più discipline per voto di Consiglio pur in presenza di carenze non consente l'accesso al punteggio più alto della banda di oscillazione.
3. Per le classi quinte, se la media dei voti risulta insufficiente ($M < 6$), si attribuisce il punteggio minimo della banda.
4. Si attribuisce il punteggio **più alto** della banda di oscillazione nei seguenti casi:

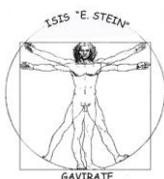
MEDIA DEI VOTI	NUMERO DI INDICATORI POSITIVI NECESSARI (tra quelli sopra indicati: a, b, c, d)
6,00	Almeno 3 indicatori
6,01 – 6,60 7,01 – 7,60	Almeno 2 indicatori
6,61 – 7,00 7,61 – 8,00	Almeno 1 indicatore
8,01 – 8,60	Almeno 1 indicatore
8,61 – 10,00	Nessun indicatore (si assegna comunque il punteggio più alto)

Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 l'Allegato A del DLGS 62/17 indica la tabella di conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.

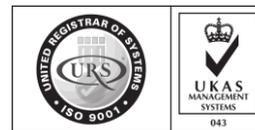
Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"EDITH STEIN"



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.



Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020 Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Costituiscono parte integrante del presente Regolamento i seguenti allegati:

- 1. Griglia di valutazione della condotta*
- 2. Griglia di corrispondenza tra voto e livelli di apprendimento*
- 3. Valutazione dell'attività di Alternanza scuola-lavoro*