



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Il Piano di miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VAIS01200Q/e-stein/valutazione/documenti>

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

Traguardi

Rientrare nella media provinciale.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

Traguardi

Miglioramento dei voti di condotta nel biennio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico ([LINK](#))

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 2) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 3) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 4) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 5) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 6) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- 7) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ SOSTEGNO E RECUPERO

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; promuove il potenziamento dell'inclusione scolastica attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare il progetto "Metodo di studio" con: interventi metodologici realizzati in team, incremento attività di mentoring, sportello Docenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"Obiettivo:" Potenziare il recupero disciplinare in itinere, effettuando interventi "personalizzati" nelle diverse classi.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"Obiettivo:" Sostenere gli alunni in difficoltà per scarsa motivazione allo studio (prog. "Ben-essere a scuola") o per difficoltà relazionali/personali (progetto CIC)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO METODO DI STUDIO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
	Genitori	Studenti
		Genitori

Responsabile

Ossola Maria Angela

Risultati Attesi

Fornire ad alunni di prima strumenti per uno studio consapevole ed efficace. Attività di mentoring riconosciuta e partecipata.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MODULI DI RECUPERO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
		Studenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Miglioramento del rendimento disciplinare attraverso interventi mirati sui singoli alunni (su moduli specifici)

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO CIC SPORTELLO DI ASCOLTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
		Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Maccari Ileana

Risultati Attesi

Aumento dell'importanza dello studio per la propria crescita e formazione, acquisizione di autostima, fiducia e consapevolezza di sé da parte degli studenti in difficoltà che partecipano al progetto. Docenti formati e supportati per l'attività di ascolto.

❖ CONDIVISIONE E CONFRONTO TRA DOCENTI
Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato a promuovere possibilità di confronto e di condivisione sui criteri della valutazione, sull'uniformità delle competenze raggiunte dagli studenti, sull'impegno richiesto dalla frequenza di ciascun corso e



delle abilità/attitudini necessarie. L'obiettivo è il miglioramento della qualità dei servizi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere lo svolgimento di prove comuni per classi parallele in tutte le discipline, ove possibile.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"Obiettivo:" Aggiornare e condividere il regolamento di valutazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire una informazione chiara e completa sugli indirizzi della scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni nel biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROVE COMUNI



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Somministrazione di prove comuni per classi parallele in discipline che permettono un confronto tra docenti

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AGGIORNAMENTO E INTEGRAZIONE DEL
REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Docenti Studenti	Docenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Individuare, condividere ad applicare strumenti comuni per la valutazione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORIENTAMENTO IN INGRESSO



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/01/2019	Genitori	Docenti
	Studenti della scuola Secondaria di Primo grado di Classe Terza e Seconda	Studenti
		Genitori
		Saloni dell'orientamento di Gavirate, Travedona, Gemonio, Besozzo, Brescia, Laveno.

Responsabile

Legno Emanuela, Ponzellini Veronica, Saporiti Paola

Risultati Attesi

Formazione di classi prime con studenti motivati e consapevoli delle caratteristiche del percorso scelto e dell'impegno che esso richiede.

❖ SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato a promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili nel rispetto della legalità, il rispetto di sé e degli altri, la consapevolezza da parte degli studenti del proprio ruolo all'interno della classe e della scuola.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Implementare attività finalizzate alla responsabilizzazione

degli studenti per lo sviluppo di competenze sociali e civiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

"Obiettivo:" Inserire le competenze di cittadinanza nei piani di lavoro disciplinari e correlarle allo svolgimento dei moduli didattici.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Modificare parte del Regolamento di Istituto attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza nel biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO CORRETTI STILI DI VITA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni
Responsabile		

Punzi Francesca

Risultati Attesi

Promozione di corretti stili di vita. Promozione dei valori di cittadinanza. Inserimento del progetto nelle Programmazioni di Classe del biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INTEGRAZIONE DEI PIANI DI LAVORO DISCIPLINARI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2018	Studenti	Docenti

Responsabile

Carcano Elena

Risultati Attesi

Promozione dei valori di cittadinanza, anche attraverso la progettazione di attività didattiche all'interno delle programmazioni disciplinari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TI REGALO UNA REGOLA, TI REGALO UN REGOLAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Punzi Francesca, Saporiti Paola.

Risultati Attesi

Coinvolgimento responsabile degli studenti rispetto all'uso del cellulare in classe;
potenziamento della didattica attraverso l'utilizzo dello strumento stesso.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Le proposte formative dell'Istituto sono ampliate dalle seguenti curvature:

- **"Bioarchitettura e Domotica"** per il corso Costruzioni, Ambiente e Territorio, con cui si intende rispondere alle mutate esigenze della professione del diplomato CAT. [\(LINK\)](#)
- **"Liceo Scientifico dell'Esperienza"** con cui si intende rispondere alle mutate esigenze del territorio. [\(LINK\)](#)

Inoltre, nelle classi prime del liceo scientifico alcuni moduli disciplinari vengono svolti in lingua inglese.

Dal 2012/2013 il nostro Istituto, nell'ambito dei progetti SITE, MIT e ALS, ospita assistenti madrelingua straniera che affiancano i docenti anche di discipline non linguistiche durante le lezioni curricolari.