



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE EDITH STEIN

via dei gelsomini, 14 - 21026 gavirate - va
tel. 0332 745525 - www.steingavirate.gov.it

Entra nel nostro sito!
Inquadra questo codice QR
con il tuo smartphone
Vai su scan.me e scarica l'app
per Android o iOS



L'Istituto Edith Stein presenta qui di seguito le sue scuole. Sfogliando queste pagine, ragazzi e genitori potranno trovare i nostri indirizzi e le loro discipline. Vogliamo qui precisare che per tutte le classi vengono anche proposti numerosi percorsi, che ampliano l'offerta formativa. Sono progetti che hanno come finalità il benessere degli studenti e si pongono l'obiettivo di giungere, come comunità scolastica, ad una serie di buone pratiche. Nel sito della scuola, alla voce Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è possibile prenderne visione.

GLI INDIRIZZI DI STUDIO OFFERTI SONO:

LICEI:

- Scientifico - sezione tradizionale e sezione con Scienze in inglese
- Scientifico dell'Esperienza
- Scientifico dello Sport
- Linguistico

ISTRUZIONE TECNICA:

- Amministrazione Finanza e Marketing con 2 articolazioni:
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
- Turismo
- Corso Geometri CAT Bioarchitettura, Domotica, BIM

ISTRUZIONE PROFESSIONALE:

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE EDITH STEIN

via dei gelsomini, 14 - 21026 gavirate - va - tel. 0332 745525

www.steingavirate.gov.it



— ISTITUTO EDITH STEIN — EDUCAZIONE AL METODO DI STUDIO

La scuola offre a **TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME** alcune ore di **METODO DI STUDIO**.

In un **PRIMO MOMENTO**, un docente indicato dal Consiglio di Classe dedica del tempo alla **presentazione delle modalità primarie per rendere efficace l'attenzione** e per avviare la parte formativa delle proprie conoscenze. Questo avviene in classe, per tutti, durante l'ora di lezione.

(Alcuni esempi: come prendere appunti, come programmare il pomeriggio e la settimana di studi, come stendere uno schema utile per ripetere un testo, come elaborare una mappa concettuale utile alla comprensione e alla memoria).

In un **SECONDO MOMENTO**, e durante le prime settimane di scuola, ai ragazzi viene inoltre somministrato un **TEST** per capire quale sia lo **stile di apprendimento di ciascuno**; un docente di psicologia dell'istituto ragionerà, insieme a ciascuna classe prima, sugli **stili cognitivi**. La consapevolezza del modo in cui si apprende offre la possibilità, a studenti e docenti, di scegliere gli strumenti e le strategie più adatti per un proficuo lavoro in classe e a casa.

(Un esempio: se la maggior parte degli studenti di una classe possiede uno stile di apprendimento visuale, gli insegnanti proporranno i contenuti anche attraverso slides, schemi alla lavagna, filmati...)

Come **TERZO IMPEGNO**, la scuola offre la possibilità di **studiare con un docente che svolge il ruolo di guida**.

(Un esempio di studio assistito può essere quello di un'ora in cui l'alunno si concentra in silenzio sul libro e sulla lezione; chiede poi qualche chiarimento dove si accorge di non avere compreso; prova a stendere uno schema insieme al docente; quindi ripete a voce alta o risponde a domande che il professore ritiene fondamentali per quel contenuto disciplinare).

Come **QUARTA ATTIVITA'**, la scuola rimane aperta in due pomeriggi stabiliti della settimana; gli studenti delle classi prime che lo desiderano si iscrivono in un'agenda e chiedono di fermarsi per lo **studio assistito da studenti volontari delle classi quarte**. Un insegnante sorveglia l'aula.

(L'importanza di questa scelta risiede in quel tipo di educazione che viene chiamata "educazione tra pari". Contribuisce a creare un clima di confronto aperto; mostra ai ragazzi più piccoli che, se i più grandi hanno appreso con sicurezza, anche per loro la meta è possibile; fa crescere uno spirito collaborativo, che è importante a scuola e fuori; stimola i ragazzi più grandi ad una scelta responsabile che è di aiuto alla loro personalità e di esempio).



LICEO SCIENTIFICO

La scuola è adatta a coloro che hanno il gusto dello studio sia delle materie scientifiche sia di quelle umanistiche e vogliono avere una formazione adeguata per proseguire gli studi a livello universitario.

Il nuovo quadro orario presenta un potenziamento dell'area scientifica con l'introduzione di Fisica e Scienze sin dal primo anno.

In particolare la scuola, già da diversi anni, propone una sezione con un percorso di Scienze in lingua inglese.

Il docente svolge alcuni moduli didattici in lingua inglese, lingua della comunità scientifica, ed è affiancato dagli assistenti SITE e MIT. Gli alunni acquisiscono, grazie a queste lezioni, nuove competenze, utili per la loro formazione e per affrontare in maniera agile i corsi universitari in lingua inglese, proposti da molte facoltà anche in Italia.

L'equilibrio tra le conoscenze dell'area scientifica e quelle dell'area umanistica permette allo studente di maturare un atteggiamento critico-razionale grazie allo studio della matematica, della filosofia e della lingua latina. Fornisce anche abilità progettuali e creative grazie all'incontro con le figure dei letterati e degli artisti. Il profilo dello studente in uscita è quello di una persona con competenze adeguate non solo per l'università, ma anche per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. I giovani che hanno studiato al liceo scientifico hanno la possibilità di frequentare con successo tutte le facoltà universitarie, qualsiasi corso di studi post secondario non accademico, insieme alla possibilità di ricoprire ogni profilo professionale con autonomia di pensiero e di progettazione.



MATERIE DI STUDIO

MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

* con Informatica.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO SCIENTIFICO





LICEO SCIENTIFICO DELL'ESPERIENZA

La curvatura del Liceo Scientifico dell'Esperienza sul biennio è stata pensata per rispondere a una sfida che la società pone al mondo della scuola in modo sempre più pressante: rendere le nostre studentesse e i nostri studenti capaci di decodificare autonomamente una realtà sempre più complessa e di agire consapevolmente quanto appreso.

Il percorso di questo biennio si sviluppa attorno a due punti di riferimento fondamentali:

- lo sviluppo di quelle **soft skill** che sono sempre più richieste dal mondo delle professioni e che corrispondono a competenze naturali che possono essere sfruttate in tutti i settori: la capacità di comunicare, la capacità di lavorare in team e la capacità di risolvere problemi e di sviluppare un pensiero divergente.
- lo sviluppo di **competenze digitali** che possano garantire il possesso di quegli strumenti indispensabili sia nel percorso formativo, sia nel mondo delle professioni.

Per raggiungere questi obiettivi, sono stati delineati dei percorsi che da subito pongono le nostre ragazze e i nostri ragazzi di fronte a situazioni reali che richiedono un'interpretazione critica o che pongono problemi a cui si deve trovare una soluzione. Questa **dimensione operativa** del percorso è stata proprio pensata per favorire il passaggio dal **sapere** al **saper essere** e **saper fare**.

La curvatura dell'**esperienza** non trascura gli aspetti più tradizionali del percorso liceale, ma li valorizza con un lavoro puntuale sul metodo di studio, che costituisce il fondamento per la costruzione di una solida impalcatura per l'organizzazione e la sistematizzazione degli apprendimenti.



L'approccio metodologico della didattica, pertanto, privilegia il lavoro di gruppo e la soluzione di compiti di realtà, che spingono a mettersi in gioco, potenziando appunto le proprie soft skill, mentre le **esperienze** sono concentrate nella giornata del **mercoledì**.

Il consiglio di classe prepara gli incontri di esperienza e, successivamente, accompagna gli studenti nella realizzazione dei resoconti critici degli stessi, attraverso strumenti digitali.

Confluiscono in questa mattina:

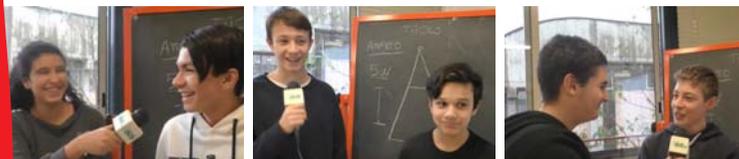
Un'ora di geostoria ed una di latino per la classe prima.

Un'ora di geostoria per la classe seconda.

Un'ora sarà inoltre dedicata al laboratorio di pensiero critico.

Due ore saranno di potenziamento delle discipline del curriculum.

In questo modo la settimana sarà di 30 ore.



LICEO SCIENTIFICO DELL'ESPERIENZA





LICEO SCIENTIFICO DELLO SPORT

Il Liceo Scientifico dello Sport vuole essere un'opportunità ed una risposta al bisogno di molti giovani che desiderano scegliere un corso di studi di scuola superiore ad orientamento scientifico e, allo stesso tempo, coltivare la loro passione per l'attività sportiva ed agonistica.

Fornisce ai suoi allievi una formazione comune ai percorsi liceali ed una specifica attraverso:

- L'approfondimento della conoscenza e della pratica delle diverse discipline sportive;
- L'applicazione dei metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- L'elaborazione dell'analisi critica dei fenomeni sportivi.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche, naturali, nonché dell'economia e del diritto.

L'orario settimanale delle lezioni è di 27 ore per il primo e secondo anno e di 30 per gli ultimi tre anni.

Lo studente, alla fine del percorso di studi, consegnerà un diploma di Liceo Scientifico con indicazione "Sezione ad Indirizzo Sportivo" che gli consentirà l'accesso a qualunque facoltà universitaria.



MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive judo, nuoto, canottaggio	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

* con Informatica nel Primo Biennio.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO SCIENTIFICO DELLO SPORT





LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico permette agli studenti di acquisire una conoscenza approfondita di tre lingue straniere oltre all'italiano, e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

Il quadro orario evidenzia un'attenzione particolare all'ambito umanistico, con lo studio del latino al biennio e della filosofia e della storia dell'arte nel triennio. Il corso è quindi adatto a studenti che abbiano interesse e attitudine al confronto con altre culture in una prospettiva di comunicazione aperta tra diverse espressioni di pensiero e civiltà.

Questo corso di studi favorisce la valorizzazione della persona umana ed educa al rispetto delle differenze e dell'identità di ciascuno; promuove il pluralismo culturale nell'ottica di un inserimento in una dimensione sovranazionale.

Dalla classe terza è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e dalla classe quarta l'insegnamento di un'ulteriore disciplina in un'altra lingua straniera.

Alcuni degli obiettivi irrinunciabili del percorso di studio sono:

- comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali;
- affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere gli aspetti significativi delle culture straniere e saperle valutare in una prospettiva interculturale;
- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura di altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei paesi in cui si parlano le lingue studiate.

Al termine del corso di studi, il cui naturale sbocco è la frequenza di una facoltà universitaria, lo studente sarà in grado comunque di inserirsi nel mondo del lavoro grazie alle competenze linguistiche e all'attitudine critica sviluppata dallo studio liceale.



MATERIE DI STUDIO

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.

** con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO LINGUISTICO





RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Questo ambito di studi si caratterizza, in generale, per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione alla comunicazione in lingue straniere.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal biennio iniziale in funzione orientativa e si sviluppano nel triennio con gli approfondimenti specialistici, che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito dall'educazione all'imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita.

Relazioni Internazionali per il Marketing è un'articolazione di Amministrazione, Finanza e Marketing e ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di una consistente cultura generale, di una solida competenza linguistico-comunicativa (grazie alla conoscenza di tre lingue straniere) e di una sicura padronanza dei processi che caratterizzano l'azienda dal punto di vista economico, giuridico, organizzativo.

In particolare, il diplomato in Relazioni Internazionali per il Marketing è in grado di operare in modo flessibile in attività di import-export, ufficio acquisti-vendite, pubbliche relazioni, ricerche di mercato, ufficio pubblicità e marketing di aziende industriali, commerciali, bancarie e di servizi, di gestione e ricezione congressuale e fieristica.



MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate, Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate, Fisica	2				
Scienze integrate, Chimica		2			
Diritto ed economia	2	2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo-politica			5	5	6
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore attività ed insegnamento generali	20	20	15	15	15
Totale ore attività ed insegnamento di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING





SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Questo ambito di studi si caratterizza, in generale, per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal biennio iniziale in funzione orientativa e si sviluppano nel triennio con gli approfondimenti specialistici che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito dall'educazione all'imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita.

Sistemi informativi Aziendali è un'articolazione di Amministrazione, Finanza e Marketing e ha come obiettivo la formazione di una figura professionale dotata di una consistente cultura generale ed esperta di problemi propri della gestione aziendale sotto il profilo amministrativo, contabile, economico, giuridico, organizzativo e caratterizzata da un'intensa preparazione informatica, che la rende in grado di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informatici per adeguarli alle necessità aziendali.

Attraverso il percorso generale il diplomato è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere ed interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- collaborare all'organizzazione dell'azienda e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.



MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate, Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate, Fisica	2				
Scienze integrate, Chimica		2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
Economia aziendale	2	2	4	7	7
<i>compresenza con l'ins. tecnico pratico</i>				9	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore attività ed insegnamento generali	20	20	15	15	15
Totale ore attività ed insegnamento di indirizzo	12	12	17	17	17
<i>di cui compresenza</i>				9	
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI





TURISMO

Il diplomato nel Turismo ha competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, nel sistema aziendale sotto il profilo organizzativo, amministrativo, contabile e commerciale, interviene nella valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche (attraverso la conoscenza di tre lingue straniere), in una prospettiva interculturale e internazionale, e con quelle informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alle risorse del territorio;
- collaborare e definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio;
- utilizzare sistemi informativi e multimediali, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.



MATERIE DI STUDIO

MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate, Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate, Fisica	2				
Scienze integrate, Chimica		2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore attività ed insegnamento generali	20	20	15	15	15
Totale ore attività ed insegnamento di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

TURISMO





CORSO GEOMETRI CAT Bioarchitettura, Domotica, BIM

L'indirizzo "CAT geometri - Progetto Bioarchitettura, Domotica, BIM" apporta significative innovazioni sul piano didattico con approfondimento di nuovi ambiti scientifici correlati alle esigenze del territorio ed al nuovo profilo professionale del geometra.

La concretizzazione di questo processo avviene con modifiche interne alle materie tecniche ed in particolare con l'inserimento nel Piano di studi di quattro nuovi percorsi disciplinari:

- Bioarchitettura e nuovi materiali;
- Interior design, Domotica;
- Architettura del Paesaggio;
- Inglese tecnico.

La nuova curvatura ha come obiettivo la formazione di una figura professionale moderna, dotata di competenze specifiche in ambito di bioarchitettura e gestione dei sistemi informatici collegati all'edificio, oltre a precise competenze nello sviluppo della progettazione in lingua inglese.

Il corso si arricchisce quindi di apprendimenti digitali.

Al biennio si lavora in classe passando dal disegno cartaceo al CAD bidimensionale (Disegno Assistito dal Computer).

Al triennio si inizia la formazione BIM tridimensionale (Building Information Modelling).

Il geometra con formazione BIM raccoglie tutti i dati relativi a una costruzione, li combina e li collega con l'aiuto del software. Realizza un modello tridimensionale fotorealistico e permette al potenziale cliente di navigare all'interno del progetto, mostrando i materiali reali impiegati, gli oggetti di design e le strumentazioni domotiche.

I nostri studenti diplomati CAT saranno in grado di portare la rivoluzione digitale nelle discipline tecniche.



MATERIE DI STUDIO

	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
<i>Inglese tecnico</i>			1	1	1
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate, Scienze della terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate, Fisica	3	3			
<i>di cui compresenze</i>		2			
Scienze integrate, Chimica	3	3			
<i>di cui compresenze</i>		2			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui compresenze</i>		2			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Geografia	1				
Gestione cantiere e sicurezza sul lavoro			2	2	2
Progettazione, costruzione ed impianti			4	3	4
<i>Bioarchitettura e nuovi materiali</i>			2	2	2
<i>Domotica, Interior design</i>			1	1	1
Geopedologia, Economia, Estimo			2	3	3
<i>Architettura del paesaggio</i>			1	1	1
Topografia			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	33	32	32	32	32

CORSO GEOMETRI CAT Bioarchitettura, Domotica, BIM





SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato in “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” è capace di co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi che rispondono alle esigenze sociali e sanitarie dei singoli e delle comunità.

Realizza attività di supporto per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole nell’attuazione di un progetto personalizzato, con attenzione speciale alla socializzazione, all’integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale e della salute in ambiti diversi e in collaborazione con gli enti del territorio.

SBOCCHI LAVORATIVI:

- Animatore in residenze sanitarie per anziani
- Animatore in nido d’infanzia o nido famiglia
- Animatore nella fascia pre e post della scuola per l’infanzia
- Animatore in strutture per disabili

SBOCCHI UNIVERSITARI:

- Professioni sanitarie: scienze infermieristiche, fisioterapia, ostetricia, logopedia
- Scienze della formazione
- Scienze dell’educazione
- Educatore professionale
- Psicologia
- Biologia



MATERIE DI STUDIO

MATERIE DI STUDIO	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
TIC	2(2)*	2(2)*			
Scienze integrate	3(2)*	2(2)*			
	chimica	biologia			
Laboratorio dei servizi socio sanitari	4	4	3	2	2
Scienze umane e sociali	3(2)*	4(2)*			
Igiene e cultura medico sanitaria			5	5	5
Psicologia generale ed applicata			5	5	5
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario			3	4	4
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

* *Insegnamenti in compresenza:*

- Laboratorio di Scienze e tecnologie chimiche
- Laboratorio di Scienze e tecnologie
- Laboratorio dei Servizi socio sanitari

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

